

OS TEMPOS EXIGEM: REINVENTAR-SE É PRECISO!

(Veja na íntegra em (https://anec.org.br/revistadepastoral/wp-content/uploads/2020/12/2020_12_07_anec_revista_da_pastoral_edicao2-2020-61-68.pdf): nº 67 REVISTA DE PASTORAL DA ANEC, ANO V, No 8/2020)

Waldemar Bettio, Sérgio Andrade e Hudson Rodrigues

CONSIDERAÇÕES INICIAIS – Contextualização

Estudantes, educadores, coordenações, funcionários dos diversos setores, famílias... Todo mundo em quarentena devido ao COVID-19! Como, então, levar adiante nossa ação pastoral, sem os sujeitos da mesma? Como mobilizar as crianças e jovens à distância?

Como ser uma comunidade educativa em pastoral, em meio às incertezas e receios?

Foi preciso reinventar-nos. Desconstruir para reconstruir. Superar-nos.

a) Cuidado com as pessoas, nosso maior bem.

Como cuidar desse contingente humano que nos foi confiado?

b) Assistência aos necessitados, já que ‘a fome não entra em quarentena’.

- O que fazer frente a tais situações? Situações locais diferentes gerando soluções diferenciadas...

c) Avivamento da espiritualidade alimentadora da ação.

Para o Pe. Jean Gailhac, fundador do IRSCM – Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria, a vida interior é condição *sine qua non* para o bem viver pessoal e o verdadeiro colocar-se a serviço dos outros. Daí a preocupação das equipes do SOR em subsidiar e fortalecer a fé, a oração e a vivência da comunidade educativa.

- Uma Capela Virtual, um espaço em que podem ser acessadas orações, mantras, músicas e reflexões que ajudam as pessoas a fortalecerem a sua fé e a sua coragem para encarar o dia a dia...
- Os JPIC TOK –, o coordenador do SOR dissemina gotas da espiritualidade gailhacciana, ajudando quem acessa a dar sentido às situações existenciais...

d) Sintonia com a Igreja, pois Igreja também somos.

Sensíveis ao sentimento de muitas famílias e colaboradores, frente ao fechamento das igrejas e à impossibilidade de se reunirem nas comunidades eclesiais, o SOR buscou alternativas.

- Um roteiro para a celebração do Tríduo Pascal em família

- Integrou-se o Mês de Maria com o Dia das Mães e provocaram-se estudantes, antigos alunos, colaboradores e familiares a declararem o que Maria representa em suas vidas.
- Para amenizar o pesar do povo pela não realização da tradicional *Festa da Penha*, padroeira do Espírito Santo, uma bela homenagem musical a várias vozes a todos os devotos de Nossa Senhora.

e) Mobilização das juventudes, garantia do protagonismo solidário

Como, porém, manter as mentes acesas, os corações abrasados e os membros ativos à distância? **Por meio das redes sociais e sua tecnologia!**

- “*Amigos Solidários*” (antigos alunos) e o GTS - Grupo de Trabalho Solidário, do CSCM-Rio, mantiveram seus encontros semanais on-line nos quais discutiam temas do seu interesse e planejavam intervenções sociais.
- O mesmo ocorreu com o *Grupo de Jovens* do colégio **SCM de Vitória**.
- Em **Belo Horizonte** lideranças juvenis articularam quatro “lives” com um grupo de jovens de Janaúba, norte mineiro, com quem compartilharam, nos últimos quatro anos, a Missão Jovem SCM. Os temas foram “*Isolamento não significa solidão*” e “*Liderança juvenil a serviço da sociedade*”. Além de músicas, poemas, brincadeiras e contação de histórias, nessas “lives” foram utilizados vários recursos para dinamizar a participação dos jovens, promovendo o encontro de diferentes, gerando partilha de vida e sonhos, fortalecendo amizades e dando maior significatividade à existência.
- Em **Brasília** a suspensão das aulas ocorreu 48 horas antes da realização do Retiro Jovem SCM, que teve de ser cancelado. Houve frustração porque os inscritos estavam sedentos por realizá-lo. *Em reunião virtual, buscando alternativas, optou-se pela criação de um grupo permanente de encontro, oração e reflexão dos jovens do Colégio SCM e do Projeto Vida Pe. Gailhac.* A decisão foi assumida por todos e segue como *um espaço para alimentar a fé, estreitar os laços e mobilizar campanhas de solidariedade.*
- Em **Ubá**, o SOR fortaleceu a *corrente solidária* proposta pela coordenadora do Projeto Vida Ir. Maria de Aquino e mobilizou a comunidade educativa para a doação de cestas básicas, minorando o sofrimento de muitas famílias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Eis um pouco do que promovemos e vivenciamos como comunidades educativas em pastoral na Rede Sagrado – CSCM, nestes desafiadores tempos de distanciamento social e aulas remotas. Tais iniciativas só foram possíveis graças aos instrumentais tecnológicos, que diminuem as distâncias; à competência das equipes de comunicadores, que ajuda a transformar boas ideias em práticas eficazes; à articulação das coordenações do SOR, as quais realizam videoconferências quinzenais; e ao envolvimento da comunidade educativa ampla, aqui entendida como a soma dos colaboradores internos dos colégios, estudantes,

antigos alunos, familiares de uns e outros e instituições parceiras. Na diferença, unidos, somos mais fortes e assertivos.

Acreditamos que muitos de vocês, que nos leem, se veem refletidos no que compartilhamos, pois devem ter promovido eventos parecidos em suas unidades educativas. E, ao relatarmos, nesta Revista Pastoral da ANEC nossas vivências e experiências – hoje, nós; amanhã, vocês –, iluminamo-nos e provocamo-nos uns aos outros, otimizando nossa práxis para a maior glória de Deus e o bem daqueles que nos são confiados.

Saiamos de nós, portanto, e abramo--nos às diferenças, crescendo com elas. Sejamos “escolas em saída”, presentes nas “periferias existenciais”, impregnadas do “cheiro das ovelhas”, promotoras da “cultura do encontro e do diálogo” e “semeadoras da esperança”, como nos pede o Papa Francisco. “Ricos em humanidade”, e “constantemente em formação”, tenhamos sabedoria e coerência para contribuir na educação das nossas crianças e jovens como mestres “da cabeça, do coração e das mãos”, ajudando cada um e cada uma a “constituir-se como uma pessoa forte, integrada, protagonista e capaz de se doar”. (PAPA FRANCISCO- Exortação Apostólica Pós-Sinodal CHRISTUS VIVIT. N° 221.) Eis, aí, um bom fim para nosso afã pastoral!

Colaboração de Ir. Rosinha, RSCM