RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO BIMESTRAL 2020

1. Informações gerais

1.1 PROJETO	1.2 TERMO DE COLABORAÇÃO	1.3 PARCELA	1.4 PERÍODO DE REFERÊNCIA
Sociedade Civil Casas de Educação – Projeto Vida Padre Gailhac	010/2019	4	SETEMBRO E OUTUBRO

1.5 COORDENADOR RESPONSÁVEL	1.6 ENDEREÇO ELETRÔNICO DO COORDENADOR
Mirella dos Santos Bastos Del Piero	pv.coordenacao@redesagradovitoria.com.br

1.7 TÉCNICO DE REFERÊNCIA	1.8 REGISTRO DO CONSELHO DE CLASSE
Aline dos Santos Duarte	CRESS 5488 – 17ª Região

1.9 ENDEREÇO DO SERVIÇO	1.9.1 TELEFONE
Rua Alcobaça, s/ nº - Jardim Carapina, Serra – ES Cep: 29.161-717	(27) 3328 2884
	1.9.2 ENDEREÇO ELETRÔNICO DO PROJETO
	pv@redesagradovitoria.com.br

2. Informações do objeto pactuado

2.1 OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO
COOPERAÇÃO TÉCNICA E FINANCEIRA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS JUNTO À 195 CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA FAIXA ETÁRIA DE 06 A 15 ANOS.
2.2 NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL
Proteção Social Básica
2.3 CARACTERIZAÇÃO DO SERVIÇO – RESOLUÇÃO CNAS 109/2009 – TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE 06 A 15 ANOS

3. Território de referência

IDENTIFICAÇÃO DO CRAS
CRAS – Jardim Carapina

4. Recursos humanos (conforme previstos no Plano de Trabalho)

Cargos pactuados	Nome do funcionário	CH Semanal	TURNO DE TRABALHO *	Data de Admissão	Data de Desligamento
Educador – Artes Cênicas Recurso Parceria 10/2019	André Loureiro de Araújo	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16h30	10/06/2019	Ativo
Assistente Social Recurso Parceria 10/2019	Aline dos Santos Duarte	30 Horas	Terça à Sexta 8h às 16h30h	12/05/2014	Ativo
Educador – Artes Recurso próprio SCCE	Carmem da Penha Dias	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16h30	02/05/1996	Ativo*
Cozinheira Recurso próprio SCCE	Eni José da Silva	44 Horas	Segunda a Sexta de 07h ás 16h 48min	20/11/2018	Ativo*
Cozinheira Recurso próprio SCCE	Fernanda Assis Delogo	44 Horas	Segunda a Sexta de 07h ás 16h 48min	04/10/2011	Ativo*
Educador - Música Recurso próprio SCCE	Huan Endlich Pignaton	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	23/04/2012	Ativo*
Auxiliar de limpeza Recurso próprio SCCE	Ivanete Nunes Pereira	44 Horas	Segunda a Sexta de 07h ás 16h 48min	04/01/2010	Ativo*
Auxiliar de limpeza Recurso Parceria 10/2019	Ivanilde Delogo Guerra	44 Horas	Segunda a Sexta de 07h ás 16h 48min	06/01/2014	Ativo
Auxil. Administrativo Recurso próprio SCCE	Lananarda Scardua	20 Horas	12h30min às 16:30h	01/09/2014	Ativo
Educadora – Grupo de Convivência Recurso próprio SCCE	Mariana de Oliveira Nascimento	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	20/03/2017	29/01/2020
Educadora – Grupo de Convivência Recurso próprio SCCE	Milena Herzog Peruch	40 horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	17/02/2020	Ativo*
Coordenadora de Projeto Social Recurso Parceria 10/2019	Mirella dos S. Bastos Del Piero	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	01/06/2009	Ativo
Educador – Esporte Recurso próprio SCCE	Rafael Pereira Basílio	32 Horas	Segunda à quinta 07h30 às 16:30h	04/01/2018	Ativo*
Educadora – Grupo de Convivência Recurso Parceria 10/2019	Rieme Craveiro Malek	40 horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	17/02/2020	Ativo
Técnico informática Recurso Parceria 10/2019	Rômulo Teixeira Correa	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	09/08/2017	Ativo
Educadora – Grupo de Convivência Recurso próprio SCCE	Tágua Andreosi de Moraes	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	05/11/2018	Ativo*
Psicóloga Recurso Parceria 10/2019	Veronica Stefania Alves de Oliveira	24 horas	Segunda, quarta e sexta 7h30 às 16h30	02/03/2020	Ativo
Coordenador de Atividade Recurso Parceria 10/2019	Wellington Fernandes de Souza	40 Horas	Segunda à sexta 07h30 às 16:30h	17/03/2014	Ativo

*Considerando o disposto nos artigos 6º a 10º, da Medida Provisória n.º 927, de 22 de março de 2020, que regulamenta a concessão de férias e a suspensão do contrato de trabalho no período de calamidade pública, os profissionais que constam como ATIVO, marcados com um asterisco, são pagos com o recurso próprio da OSC e tiveram o contrato de trabalho suspenso por 60 dias, a partir do dia 01 de junho de 2020, e mais 30 dias a partir do dia 1 de agosto.

5. Meta pactuada 195 total de participantes atendidos no ano

Meta pactuada	Total de participantes
195	217

6. Participantes inseridos no serviço no ano de 2020

Participantes inseridos no serviço em 2020
38

7. Procedência dos encaminhamentos

Tipo	Quantidade
Espontânea	0
CRAS	217
CREAS	0
Serviço Especializado de Abordagem Social	0
Outros serviços da rede socioassistencial	0
Serviços da rede intersetorial	0
Sistema de Garantias de Direitos C/A	0
Outros	0
Total	217

Procedimento adotado

A OSC atendendo ao fluxo de referenciamento e contrarreferenciamento recebe encaminhamentos vindouros do CRAS e demais atores da rede socioassistencial/SGD do município. As famílias que buscam o serviço de forma espontânea são orientadas a acessar o CRAS do território para cadastro, referenciamento e encaminhamento para inserção no Serviço e demais equipamentos da Política de Assistência Social e/ou outras políticas.

8. Caracterização do público atendido

Caracterização dos participantes	Código Prioritário	Quantidade
Não se enquadra em nenhum perfil abaixo.	**0**	126
Em situação de isolamento.	**01**	00
Em situação de trabalho infantil	**02**	05
Vivência de violência e/ou negligência	**03**	59
Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 anos	**04**	11
Em situação de acolhimento	**05**	00
Em cumprimento de MSE em meio aberto	**06**	00
Egressos de medidas socioeducativas	**07**	00
Situações de abuso e/ou exploração sexual	**08**	02
Com medidas de proteção do ECA, conforme Art. 101.	**09**	06

Em situação de rua	**10**	00
Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.	**11**	13
Total*		**222**

***Existem situações em que a criança/adolescente está identificada com mais de 1 tipo de caracterização de prioridade, desta forma, o total desta tabela pode não ser igual ao número total de atendidos.

9. Perfil dos participantes

✔ Sexo por faixa etária

Sexo	**Faixa etária**		
	6 a 14 anos	**15 a 17 anos**	**13 a 18 anos (Adolescente em Ação)**
Masculino	107	06	
Feminino	99	05	
Subtotal	206	11	
Total*	217		

✔ Escolaridade

Sexo	**Nível de escolaridade**						
	Analfabeto	**Ensino fundamental**		**Ensino médio**		**Fora da Escola**	**Evadidos**
		Completo	**Incompleto**	**Completo**	**Incompleto**		
M			113				
F			104				
SubTotal			217				
Total*	217						

10. Bairros de procedência

Bairro	**Quantidade**
Jardim Carapina	214
Boa Vista	02
Manoel Plaza	01
Não informado	00
Total	217

11. Atividades e ações realizadas pela equipe de referência do Serviço

Atividades/ações	Quantidade
Atendimento particularizado realizado com o participante	**00**
Atendimento particularizado realizado com famílias dos participantes	**25***
Grupos/Encontros realizados pela OSC com os participantes	**00**
Grupos realizados com as famílias dos participantes	**00**
Visitas domiciliares realizadas exclusivamente pela equipe do serviço	**00**
Visitas domiciliares realizadas conjuntamente com equipe do CRAS	**00**
Visitas institucionais / rede de serviços socioassistencial	**00**
Visita institucional / rede de serviço intersetorial	**00**
Participação em reuniões de rede socioassistencial do território	**00**
Participação em ações de articulação com outras políticas públicas setoriais	**00**
Participação nas capacitações e reuniões de monitoramento e assessoramento técnico promovido pela coordenação geral do SCFV/Semas	**01**
Mapeamento das principais vulnerabilidades relacionais identificadas nos participantes	**00**
Ações socioeducativas desenvolvidas a partir das temáticas dos Eixos, no espaço do serviço	**00**
Ações socioeducativas desenvolvidas a partir das temáticas dos Eixos, em outros espaços (escolas, parques, unidade de saúde, outros)	**00**
Outras	
Total	**26**

***Considera-se como atendimento particularizado com as famílias dos usuários os atendimentos decorrentes de exposição à riscos e vulnerabilidades identificadas pela família ou pelo Serviço, bem como realização de anamnese social para novos inseridos no serviço nos respectivos meses. Número médio de atendimentos.**

12. Ano de inserção dos participantes no Serviço

Anterior a 2016	Ano 2016	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Total
29	**19**	**38**	**54**	**39**	**38**	**217**

13. Cadastro Único e Benefícios Assistenciais

Benefícios assistenciais	Quantidade
Famílias inscritas no Cadúnico.	**175**
Famílias beneficiárias do PBF.	**142**
Famílias beneficiárias do Programa Municipal de Complementação de Renda.	**03**
Participantes beneficiários do BPC - pessoa com deficiência.	**06**
Total	**306**

*Há famílias com mais de uma criança/adolescente inserida no Serviço, portanto o número de famílias pode ser menor que o número de usuários.

14. Desligamento do SCFV

Motivo do desligamento	Quantidade
Superação da situação de vulnerabilidade	**00**
Maioridade	**00**
Mudança de endereço	**00**

Mudança de município	**00**
Evasão	**00**
Solicitação de desvinculação por parte do usuário	**00**
Outros	**00**
Total	**00**

* Existem casos de desligamentos com mais de uma justificativa, portanto a soma final pode ser superior aos números de desligamentos realizados.

15. Demanda reprimida

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
99	**96**	**91**	**91**	**91**	**91**	**119**	**119**	**117**	**114**		

16. Metas pactuadas

Meta pactuada	Parcela	Descrição das atividades Realizadas	Quantidade Efetivada	Quantidade pactuada	Medição do indicador	Impacto/resultados do benefício social obtido	Justificativa quanto ao não cumprimento da meta ou ações no planejamento do percurso (caso necessário)
1.Organizar e manter 100% dos 14 grupos organizados de crianças e adolescentes por faixa etária específica;	**JAN/ FEV**	**Organização e manutenção de 14 grupos de convivência grupal, com a execução de intervenções socioassitenciais planejadas visando o estímulo à Convivência social, Direito de ser e Participação Social.**	Jan 12 Fev 14	14	Jan 85,7% Fev 100%	**Grupos ofertados enquanto instrumento de fortalecimento de vínculos;**	Durante o mês de janeiro, não foi possível a manutenção dos 14 grupos, visto que a osc passava pelo processo de contratação de 02 novas educadoras. Neste período agrupamos as crianças de 06, 07 e 08 anos , formando assim 12 grupos. No mês de fevereiro, formalizamos as contratações e garantimos o alcance de 100% da meta pactuada.
	MAR / ABR	**Organização e manutenção de 14 grupos de convivência grupal, com a execução de intervenções socioassitenciais planejadas visando**	MARÇO 14 ABRIL 0	14	MARÇO 100% ABRIL 0%		O organização dos grupos e o atendimento presencial às crianças

		o estímulo à Convivência social, Direito de ser e Participação Social.					e adolescentes do Projeto Vida Padre Gailhac foram suspensos no dia 17 de março, por conta das medidas preventivas relacionadas à COVID-19. Com isso a meta prevista não pode ser cumprida durante a segunda quinzena do mês de março e durante o mês de abril.
	MAI/ JUN	-	0	14	0%		A organização dos grupos e o atendimento presencial às crianças e adolescentes do Projeto Vida Padre Gailhac foram suspensos no dia 17 de março, por conta das medidas preventivas relacionadas à COVID-19. Com isso a meta

							prevista não pode ser cumprida durante os meses de maio e junho.
	JUL/ AGO	-	0	14	0%		A organização dos grupos e o atendimento presencial às crianças e adolescentes do Projeto Vida Padre Gailhac foram suspensos no dia 17 de março, por conta das medidas preventivas relacionadas à COVID-19. Com isso a meta prevista não pode ser cumprida durante os meses de maio e junho.
	SET/ OUT	-	0	14	0%		A organização dos grupos e o atendimento presencial às crianças e adolescentes do Projeto Vida Padre Gailhac foram suspensos

							no dia 17 de março, por conta das medidas preventivas relacionadas à COVID-19. Com isso a meta prevista não pode ser cumprida durante os meses de setembro e outubro..
	NOV / DEZ						
2.Inserir e manter 25% da meta pactuada com atendimento ao público prioritário devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia de Direitos;	**JAN/ FEV**	Inserção e manutenção do público prioritário para o Serviço devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia de Direitos, conforme a resolução 01/2013 CNAS.	80	48	41%	**Inserção e participação do público prioritário estabelecido pela Tificação de Serviços;** **Famílias encaminhadas pela Rede Socioassistencial (CRAS E CREAS) e SGD.**	xxxxxx
	MAR / ABR	Inserção e manutenção do público prioritário para o Serviço devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia de Direitos, conforme a resolução 01/2013 CNAS.	78	48	40%		xxxxxx
	MAI/ JUN	Inserção e manutenção do público prioritário para o Serviço devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia	78	48	40%		Durante o período a qual se refere este relatório não foram realizadas novas inserções

		de Direitos, conforme a resolução 01/2013 CNAS.					no serviço, pois os atendimentos presenciais encontram-se suspensos, entretanto, o público prioritário inserido no serviço permanece
	JUL/ AGO	Inserção e manutenção do público prioritário para o Serviço devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia de Direitos, conforme a resolução 01/2013 CNAS.	78	48	40%		Durante o período a qual se refere este relatório não foram realizadas novas inserções no serviço, pois os atendimentos presenciais encontram-se suspensos, entretanto, o público prioritário inserido no serviço permanece
	SET/ OUT	Inserção e manutenção do público prioritário para o Serviço devidamente encaminhado pelo CRAS, CREAS e Sistema de Garantia de Direitos, conforme a resolução 01/2013 CNAS.	96	48	49%		
	NOV / DEZ						
2.1. Referenciar 100% dos	**JAN/ FEV**	Referenciamento de famílias/usuários ao	195	195	100%	**Famílias referenciadas ao**	xxxxxx

usuários do SCFV ao CRAS e CADUNICO.		CRAS do território				**CRAS (Cadcras);**	
	MAR / ABR	Referenciamento de famílias/usuários ao CRAS do território	195	195	100%		xxx
	MAI/ JUN	Referenciamento de famílias/usuários ao CRAS do território	195	195	100%		xxx
	JUL/ AGO	Referenciamento de famílias/usuários ao CRAS do território	195	195	100%		xxx
	SET/ OUT	Referenciamento de famílias/usuários ao CRAS do território	195	195	100%		xxx
	NOV / DEZ						
	JAN/ FEV	Referenciamento de famílias/usuários ao CADUNICO	195	195	100%	**Famílias cadastradas (Cadúnico).**	xxx
	MAR / ABR	Referenciamento de famílias/usuários ao CADUNICO	195	195	100%		xxx
	MAI/ JUN	Referenciamento de famílias/usuários ao CADUNICO	195	195	100%		xxx
	JUL/ AGO	Referenciamento de famílias/usuários ao CADUNICO	195	195	100%		xxx
	SET/ OUT	Referenciamento de famílias/usuários ao CADUNICO	195	195	100%		xxx
	NOV / DEZ						
3. Identificar os riscos e fragilidades das relações familiares e comunitárias de 50% das crianças e adolescentes.		xxx	xxx	xxx	xxxx	-	Não haviam pesquisas para o levantamento de dados previstas para este período.

4. Planejar o percurso anual a partir do diagnóstico dos riscos e fragilidades a que estão sujeitos às crianças e adolescentes e conexão entre a oferta de Eixos, Temas e Oficinas.	Planejamento anual realizado com a participação dos usuários e famílias. Redefinição do trabalho, e construção do Plano de Ação COVID-19, traçando novas metodologias e processos de atendimento socioassitencial.			Quadro de planejamento sistematizado. Plano de Ação – COVID-19.	Definição de temas e atividades em coerência com o previsto no Plano de Trabalho, que visem a superação das vulnerabilidades relacionais dos atendidos. Definição de metodologias e atividades que possam apoiar as crianças, adolescentes e famílias que vivenciam o isolamento social, visando a mitigação dos impactos causados pela pandemia.	Em virtude da Pandemia do novo Coronavirus o planejamento construído pela instituição foi inviabilizado. Em resposta à Nota Técnica Conjunta - GPSB – Orientações Sobre o Trabalho Remoto e Prestação de Contas, a unidade construiu um novo Plano de Ação, de enfrentamento aos impactos causados pela pandemia.
5. Desenvolver 100 encontros/oficinas relacionados ao Eixo 1 (convivência social), 116 relacionados ao Eixo 2 (Direito de Ser) e105 relacionados ao Eixo 3 (Participação) com oferta de temas e oficinas que estimulem o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao	-	-	-	-	-	-	Relato de Experiências/atividades que possibilitem às crianças e Adolescentes: - Demonstrar emoção e ter autocontrole, solucionar conflitos, realizar tarefas em grupo, demonstrar cortesia; - Desenvolver novas relações sociais, Comunicar-se; - Promover e participar da convivência na família e na comunidade e no trabalho (estágio e Programas de	A organização dos grupos e o atendimento presencial às crianças e adolescentes do Projeto Vida Padre Gailhac foram suspensos no dia 17 de março, por conta das medidas preventiva

sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania, ao Direito de Aprender e experimentar, direito de ter direitos e deveres, direito de adolescer, (ser jovem, ser idoso) direito de ser protagonista, direito de brincar, direito ao trabalhar direito de ser diferente, direito de pertencer, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, (no SCFV, na família, comunidade, escola e etc.), tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e de cidadania, etc.						Aprendizagem quando for o caso);	s relacionadas à COVID-19. Com isso a meta prevista não pode ser cumprida durante os meses de maio e junho.
6. Realizar 06 ações conjuntas com o CRAS de forma a complementar o trabalho social com famílias no território. (Reuniões de pais, encontros intergeracionais, palestras, ações comunitárias).	-			-	-	**Acumulado 16,6%**	-	As atividades previstas para este período foram canceladas em virtude da pandemia.

7. Enviar mensalmente Relatório de Vagas aos CRAS DE REFERÊNCIA.	Relatório de vagas, enviado mensalmente ao CRAS.	217	**MENSAL**	**111%**	**Cumprimento da meta pactuada mediante termo de colaboração, bem como atendimento e acesso de crianças e adolescentes à Política de Assistência Social.**	xxx
8. Realizar avaliação anual do serviço junto a 195 usuários atendidos.		**NOV/DEZ**		**Nº AVALIAÇ. ANUAL X100% META PACTUADA**	**Sistematização das principais relações familiares e comunitárias que foram fortalecidas.**	Atividade prevista para ser realizada nos dois últimos meses do ano.

17. Descrição das atividades realizadas para cumprimento das metas

Desde o dia 17 de março de 2020, em obediência ao artigo 1º da portaria 004/2020, emitida pela Secretaria Municipal de Assistência Social, que orienta sobre o funcionamento de serviços e práticas de trabalho e recomendações no período de combate à disseminação do COVID-19, a coordenação da unidade suspendeu as atividades presenciais com usuários do serviço.

Durante este período, a unidade se manteve aberta e à disposição das famílias para atendimentos presenciais particularizados. Os atendimentos consistiram em aplicação de pesquisas, e demandas para escuta e encaminhamentos.

Considerando a Nota Técnica GPSB, que orienta sobre o trabalho remoto e prestação de contas dos termos de parceria 2019-2020 no período de pandemia, a unidade construiu um novo plano de trabalho, que tem direcionado as ações, com o objetivo de mitigar os impactos sociais da pandemia no território de Jardim Carapina e que busca atuar no alcance dos seguintes objetivos:

- Facilitar, através de informações e encaminhamentos o acesso das famílias à serviços, programas e projetos oferecidos à população em âmbito municipal, estadual e federal, na conjuntura da pandemia do novo coronavírus contribuindo com a rede socioassistencial do município para a garantia de efetivação das políticas públicas e benefícios emergenciais voltadas à população vulnerável;
- Manter contato permanente com o público atendido através de ligações telefônicas, aplicativos de mensagens, e redes sociais, e acompanhar as famílias buscando identificar situações de violência familiar, discriminação, preconceito e ou outras situações de desproteção agravadas com isolamento social, e, quando necessário, intervir em articulação com o CRAS e ou UBS.
- Criação da campanha “Conexão Convivência” visando a manutenção e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, apoiando as famílias e indivíduos durante o período de isolamento social, através da disponibilização de atividades remotas e impressas, considerando os diferentes ciclos de vida e promovendo a interação virtual entre as famílias e usuários do serviço.
- Mediar o recebimento e distribuição de doações e mobilizar campanhas de arrecadação de alimentos, itens de higiene pessoal e materiais de limpeza que possam contribuir para a segurança alimentar das famílias e viabilizar o acesso à produtos ligados à prevenção ao contágio com o novo coronavírus.
- Assegurar espaços de referência em assistência às famílias e usuários, garantindo, quando estritamente necessário, a acolhida e o atendimento presencial, através de agendamento prévio, garantindo à todos o direito à informação, orientação e encaminhamentos necessários, em especial aqueles que não possuem outros meios de acesso;
- Confeccionar e distribuir máscaras de proteção, contribuindo no fortalecimento da função protetiva da família e comunidade, orientando sobre a necessidade do isolamento social e demais formas de prevenção que implicam na criação do senso de responsabilidade coletiva no combate à pandemia.
- Contribuir com a segurança alimentar das famílias atendidas, por meio da aquisição e entrega de kits de alimentos.

A portaria 004/2020, discorre também sobre a possibilidade de serem adquiridos e dispensados pelas OSCs, com o recurso proveniente da parceria, kits de alimentos para as famílias dos usuários atendidos pela instituição. A unidade tem se organizado para, uma vez ao mês, realizar a entrega de um kit de alimento que possa contribuir para a garantia da segurança alimentar dos usuários. Nos meses de setembro e outubro, a unidade adquiriu e dispensou kits de alimentos à todas as famílias atendidas.

Além do kit de alimentos mensal, no mês de outubro a equipe preparou, em comemoração ao dia das crianças, um kit confeiteiro contendo mistura para bolo, leite, confeitos, leite condensado e um refrigerante. A atividade contribuiu para promover um momento de convivência intrafamiliar, pautado na cooperação, na partilha de saberes, e na construção de memórias felizes e positivas. A atividade será ilustrada nas páginas finais deste relatório, através do registro fotográfico.

Considerando o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19), decretada pelo Ministério da Saúde, em 3 de fevereiro de 2020, nos termos do disposto na Lei Federal n.º 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Considerando o disposto Lei nº14020, de 06 de julho de 2020, que regulamenta a concessão de férias e a suspensão do contrato de trabalho no período de calamidade pública, a SOCIEDADE CIVIL CASAS DE EDUCAÇÃO - Projeto Vida Padre Gailhac, que havia suspendido os contratos de trabalho por 60 dias a partir do dia 1 de agosto, optou por manter a suspensão por mais 30 dias a partir do dia 01 de outubro, dos contratos dos trabalho dos profissionais remunerados com o recurso próprio, a saber: Carmem da Penha Dias – Educadora Social, Eni José – Cozinheira; Huan Endlich Pignaton – Educador Social; Ivanete Pereira Nunes – Auxiliar de Serviços Gerais; Milena Herzog Peruch – Educadora Social; Rafael Pereira Basílio – Educador Social; Fernanda Assis Delogo – Cozinheira, e Tágua Andreosi de Moraes - Educadora Social.

Em consonância com a portaria nº 006/2020, que convoca os trabalhadores do SUAS, para atuar nos serviços essenciais da assistência social, parte da equipe, que se manteve com os contratos de trabalho ativos, atuou durante este período na Central de Benefícios Eventuais da Prefeitura Municipal da Serra, localizada no CRAS de Laranjeiras, desenvolvendo diversas atividades como pré cadastro das famílias para atendimentos nos CRAS de referência, agendamento de retirada de benefícios, e na dispensação de cestas.

A equipe tem produzido materiais impressos, para serem entregues às famílias sistematicamente, buscando outra forma, além dos meios digitais, de disponibilizar acesso à atividades lúdicas, recreativas e que abordem temas transversais planejados previamente, bem como possibilitar a manutenção dos vínculos do usuário com a instituição. Estes materiais estão sempre alinhados aos objetivos do serviço. No mês de setembro houve a entrega de materiais voltados ao controle e desenvolvimento das emoções na infância e adolescência, sendo uma destas atividades a “Que saudade”, onde crianças e adolescentes enviaram cartas a seus colegas a fim de diminuir a sensação de isolamento e propiciar interação . No mês de outubro as atividades foram voltadas à temáticas sobre política e cidadania, estimulando a valorização da democracia e à construção da cidadania participativa.

As atividades propostas através das redes sociais e whatsapp, fazem parte da campanha “Conexão Convivência” e são direcionadas à promoção da interação e convivência, estimulando o diálogo virtual de maneira a favorecer as relações nos meios intrafamiliares, comunitários e entre os usuários e instituição. Os materiais produzidos durante este período

estão descritas a seguir:

Vídeo Calendário com Personalidades Negras Brasileiras (mês de Setembro) - Este projeto tem por objetivo homenagear uma personalidade negra brasileira por mês. Em setembro o homenageado foi Machado de Assis, importante escritor da literatura brasileira, considerado por muitos críticos, estudiosos, escritores e leitores um dos maiores senão o maior nome da nossa literatura. Disponível em: https://www.instagram.com/tv/CEoruHGD0bv/?utm_source=ig_web_copy_link

Campanha Setembro Amarelo - ao longo do mês de setembro foram postados cartazes em alusão a Campanha Setembro Amarelo de Prevenção ao Suícidio. Os materiais foram enviados às famílias por meio do aplicativo de mensagens e estão disponíveis nas redes sociais da unidade. Disponível em : @pvpg.serra

Quiz de curiosidades em homenagem ao Dia da Amazônia. A floresta, que este ano bateu recordes de queimadas e desmatamentos, foi o pano de fundo para um quiz com perguntas variadas. A atividade foi realizada através do Instagram da unidade, e obteve um resultado mediano no quesito participação, devido à dificuldade dos usuários no acesso à plataforma (instagram) já quantitada anteriormente através das pesquisas. Disponível em: @pvpg.serra

Vídeo Peteca - Este vídeo foi precedido de informações sobre a Amazônia via stories no Instagram, a fim de celebrar seu dia, 5 de setembro. O objetivo foi culminar em uma homenagem à Amazônia, um dos patrimônios naturais mais valiosos de toda a humanidade, e valorizar os povos indígenas, que possuem uma cultura rica e criativa, mas que sofrem com as constantes e inconsequentes ações do homem branco. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/334146298010748

Vídeo Dia Internacional da Democracia - Vídeo produzido em alusão ao dia Internacional da Democracia, 15 de setembro, visando salientar e informar sobre a importância da democracia e dos processos democráticos em uma sociedade para a garantia de direitos. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/310983433533724

Vídeo Abraço Virtual - Vídeo motivacional em relação à vivência com a pandemia causada pelo COVID 19. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/2665087443753503

Premiação do Primeiro Concurso de Poesia Falada do Projeto Vida - No mês de setembro ocorreu a entrega dos prêmios as ganhadoras do Primeiro Concurso de Poesia Falada. (Registro fotográfico)

Cartaz em Comemoração ao Dia do Educador Social (19 de setembro) - a escolha dessa data é em alusão a Paulo Freire, pedagogo, filósofo, e patrono da educação brasileira. Paulo Freire completaria esse ano 99 anos de vida. Freire segue como referência no mundo todo para todxs aquelxs que acreditam que a educação tem o poder de transformar. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/photos/a.1619782878308913/2803042079982981/

Vídeo comemorativo ao Dia do Adolescente, 21 de setembro - Data muito especial para o Projeto Vida Padre Gailhac, que há décadas vem trabalhando para garantir o protagonismo e os direitos dos adolescentes brasileiros. Esse vídeo visou traduzir em imagens e versos o carinho e a importância dos nossos adolescentes atendidos, e agradecer por elxs partilharem conosco essa etapa tão importante da vida. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/629012344673358

Contato Por Vídeo Chamada com os Adolescentes Atendidos - foi realizado no Dia do Adolescente (21/09) vídeo chamada entre equipe do Projeto Vida e os adolescentes atendidos. Esta ação objetivou felicitá-los pelo dia, bem como saber como elxs estão e estreitar os vínculos com a equipe nesse momento que as atividades presenciais estão suspensas, devido a pandemia. (Registro Fotográfico)

Homenagem aos Profissionais - Vídeo propôs a realização de homenagem aos profissionais que atuaram e atuam na linha de frente Contra a COVID-19(profissionais da saúde, da limpeza urbana, dos transportes, da assistência, entre outros), por meio da realização de uma mensagem escrita ou um desenho. Para tanto foi ensinado técnicas de desenho. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/768520440547740

Homenagem ao Dia do Idoso - Vídeo em homenagem ao Dia do Idoso, relembrando através de registros fotográficos momentos ricos de troca de afeto e conhecimento entre crianças, adolescentes e idosos, em atividades Intergeracionais realizadas pela rede socioassistencial no território de Jardim Carapina. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/338782730531267

Vídeo “Você Sabia” tema: Dengue/chikungunya/Zika. Série de vídeos com curiosidades a respeito do mosquito e as doenças transmitidas por ele, forma de prevenção e erradicação do inseto.Disponível em : @pvpg.serra

Vídeo “Você Sabia” tema: Câncer de Mama. Série de vídeos a respeito da prevenção e cuidados sobre o câncer de mama, em consonância com a campanha do Outubro Rosa.Disponível em : @pvpg.serra

Vídeo Calendário com Personalidades Negras Brasileiras (mês de Outubro) - Este projeto tem por objetivo homenagear uma personalidade negra brasileira por mês. Em outubro o homenageado é Milton Nascimento, importante cantor e compositor da música popular brasileira. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/364678901379446

Vídeo Dia Internacional da Não Violência - Vídeo produzido em alusão ao Dia Internacional da Não Violência, 02 de outubro. Esse dia foi escolhido pela ONU em homenagem a Mahatma Gandhi, que nasceu nesta data no ano de 1869, na Índia. Gandhi foi um grande humanista, defensor da paz e da não violência. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/394957578197132

Vídeo Construindo um Brinquedo Vai e Vem - Vídeo de cunho recreativo, que visa estimular a reutilização de materiais que seriam descartados, para construção de um brinquedo divertido, bem como incentivar a manutenção do

isolamento social, como forma de prevenir a Covd-19. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/674737863172517

Vídeo Contação de Histórias: “Malala, a menina que queria ir para a escola” - Este vídeo foi produzido em comemoração ao Dia Internacional da Menina. Declarada pela ONU, a data demarca a luta pela igualdade de gênero e celebra os progressos realizados na promoção dos direitos das meninas e mulheres do mundo todo. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/1175834352810054

Cartaz de Feliz Dia das Crianças - Cartaz postado no dia 12 de outubro para felicitar nossos usuários pelo Dia das Crianças. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/photos/a.1619782878308913/2823733321247190/

Vídeo Construindo um Totó - Vídeo de cunho recreativo, que ensina a reutilização de materiais que seriam descartados, para construção de um brinquedo totó artesanal. Além de estimular a criatividade e o reaproveitamento, visa também incentivar a manutenção do isolamento social, como forma de prevenir a Covd-19. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/254299852682273

Entrega de “Kit Confeiteiro” - em comemoração ao Dia das Crianças foi entregue a cada família um kit confeiteiro contendo uma mistura para bolos, uma caixa de leite, uma caixa de leite condensado, um refrigerante e confeitos, além, de uma cartinha super carinhosa escrita a mão pela equipe. (Registro Fotográfico)

Vídeo Verdade ou Fake Sobre a Pandemia da Covid-19 - vídeo de caráter informativo produzido na modalidade 'Verdade ou Fake' esclarecendo mitos e verdades comumente ditas sobre a pandemia causada pelo Novo Coronavírus . Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/787985501761774

Vídeo Construindo um Fantoche - vídeo recreativo que ensina o passo-a-passo para construção de um fantoche. Brinquedo que estimula a criatividade de crianças e adolescentes. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/videos/654541388539029

Cartaz Dia Nacional do Livro - Comemorado em 29 de outubro. A escolha da data deu-se em homenagem ao dia em que também foi fundada a Biblioteca Nacional do Brasil, localizada no Rio de Janeiro, quando a Real Biblioteca Portuguesa foi transferida para a colônia, em 1810. A comemoração desta data busca estimular o interesse dos usuários pela leitura e educação. Disponível em: https://www.facebook.com/pvpg.serra/photos/pcb.2840455519574970/2840455372908318/

18. Monitoramento e avaliação das ações

O monitoramento das ações se deu através de reuniões de planejamento e avaliação, preenchimento diário de uma tabela de atividades e arquivamento por ordem cronológica de todos os materiais produzidos e disponibilizado aos usuários. Estas metodologias estão descritas à seguir:

Semanalmente a equipe de educadores se reuniu com a equipe técnica, de forma presencial ou virtual, para planejamento das ações da próxima semana, e avaliação das atividades realizadas durante a semana corrente. Este encontro aconteceu, em algumas ocasiões, mais de uma vez por semana, quando considerada a necessidade de alterar qualquer projeto em curso. Na ocasião foram discutidos os conteúdos disponibilizados aos usuários e famílias, a metodologia de cada atividade, as ferramentas utilizadas, e os resultados obtidos durante o processo. Deste modo, toda a equipe buscou responder de forma mais imediata às demandas apresentadas pela realidade.

A avaliação e o monitoramento das ações permitiu indicar a necessidade de adequação das metodologias adotadas e, consequentemente, na alteração de estratégias aqui pactuadas, haja visto que, conforme a realidade apresentada, constantemente o modo e a execução das atividades necessitam ser revistas e adequadas.

Observa-se ainda que o Projeto Vida se mantém como referência na proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes , bem como na acolhida e orientação às famílias. A equipe técnica tem atuado em situações de riscos e agravos de vulnerabilidades, identificados através da realização de pesquisas e demanda espontânea. Em todos os casos, a equipe realiza atendimento psicossocial, orientações, encaminhamentos e notificações aos órgãos de garantias de direitos.

19. Participação dos(as) usuários(as)

A participação dos usuários nas ações propostas pela instituição foi identificada com base na interação dos mesmos através das redes sociais e do retorno do contato realizado pelo aplicativo de mensagens. Identifica-se ainda a participação dos usuários através de pesquisas sistemáticas no que tange o alcance e finalidade das ações propostas.Os resultados obtidos norteiam posteriores avaliações das metodologias para consolidação das ações assertivas e adequações daquelas que não atingiram os objetivos pretendidos.

Por meio dos resultados obtidos na última pesquisa de satisfação, constatou-se que a acessibilidade das famílias se dá de forma mais efetiva pelo aplicativo de mensagens sendo que 96% das famílias acessam sempre o aplicativo de mensagens e 38% e39% acessam facebook e Instagram , respectivamente. Além disso, 83% das famílias consideram que as atividades tanto física como em meio digital estão sendo úteis para o aprendizado e recreação de crianças e adolescentes.

20. Considerações finais

Considera-se que o momento vivido tem sido de inúmeros desafios impostos de maneira abrupta pela situação de pandemia. A necessidade de isolamento social que forçou a suspensão das atividades presenciais tem se estendido por um período muito além do que o esperado. A reconfiguração das relações sociais está sendo uma realidade e, estratégias até então adotadas como momentâneas, agora vem se configurando como ações regulares.

Desta forma, considerando a atual conjuntura estabelecida, a metodologia adotada pela instituição, através de suas redes sociais, aplicativo de mensagens e atendimentos presenciais, quando necessário , tem sido a forma encontrada para garantir as seguranças afiançadas pela Política de Assistência Social: segurança de acolhida, segurança de convívio e segurança de sobrevivência, atendido às expectativas no que se refere à interação e o fortalecimento dos vínculos entre crianças, adolescentes, famílias e território.

Salienta-se que o objeto pactuado através da parceria com o município tem sido de suma importância para efetivação destas ações no que tange os recursos financeiros e de assessoria, reafirmamos o nosso compromisso com a qualidade do trabalho desenvolvido pela instituição, e a busca constante pelo aprimoramento do serviço ofertado.

21 - Identificação dos responsáveis pelo serviço

_____

Mirella dos S. Bastos Del Piero
Coordenação Geral
CPF: 102.514.557-77

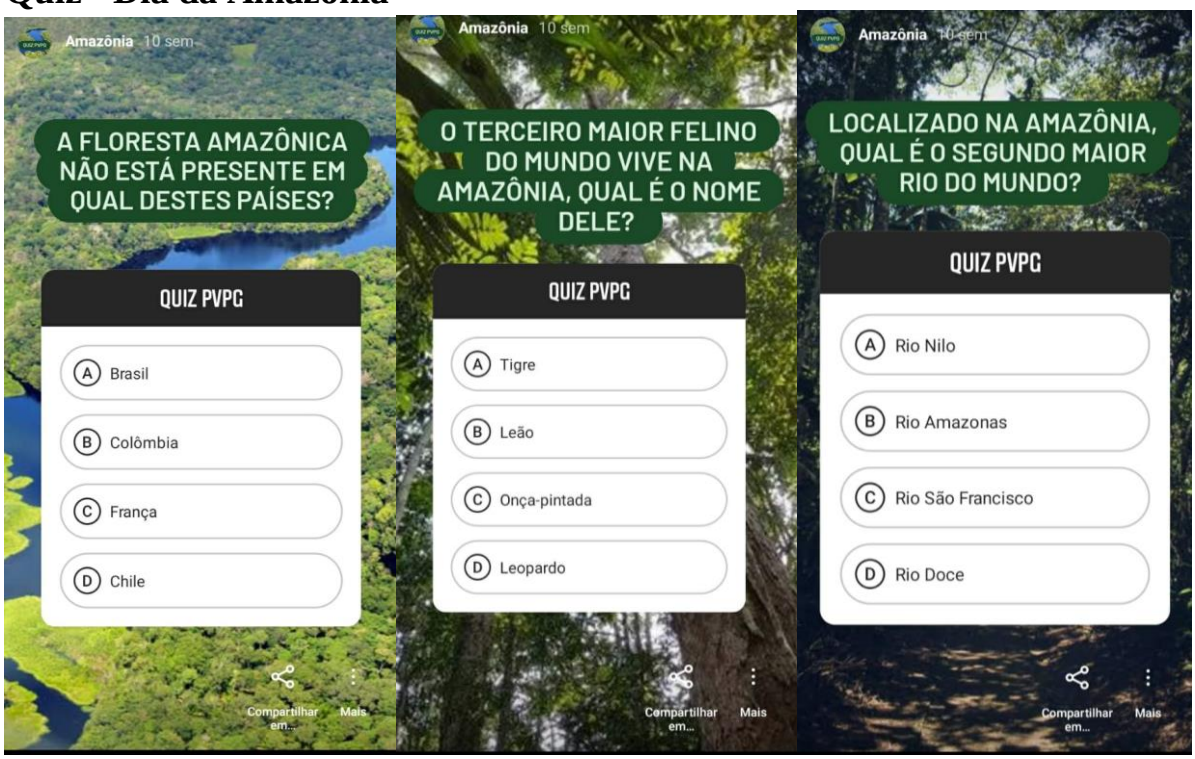
_____

Aline dos Santos Duarte
Técnica Responsável
CPF:122.945.807-70

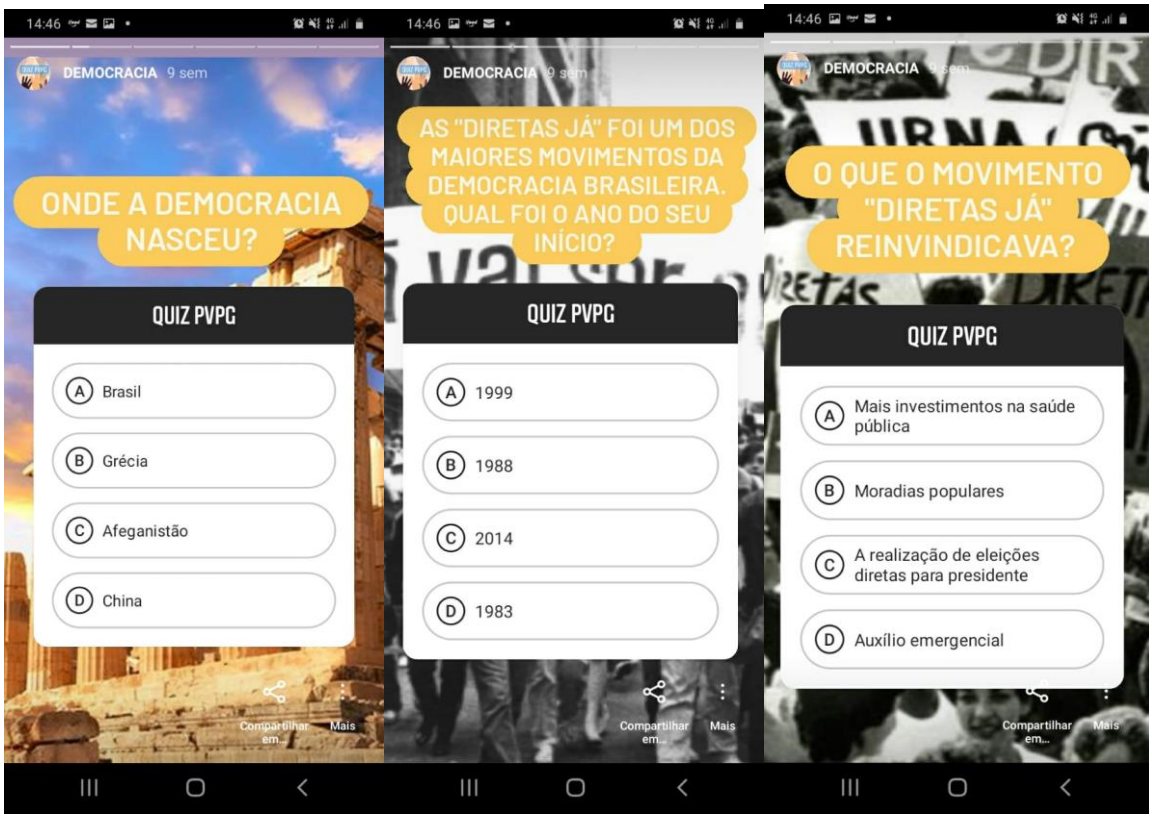
REGISTRO FOTOGRÁFICO

Setembro Amarelo

Quiz - Dia da Amazônia



Quiz da Democracia



Premiação do Concurso de Poesia Falada

Cartaz em Comemoração ao Dia do Educador Social

Chamada de vídeo em comemoração ao Dia do Adolescente

Kit confeiteiro - Dia das Crianças

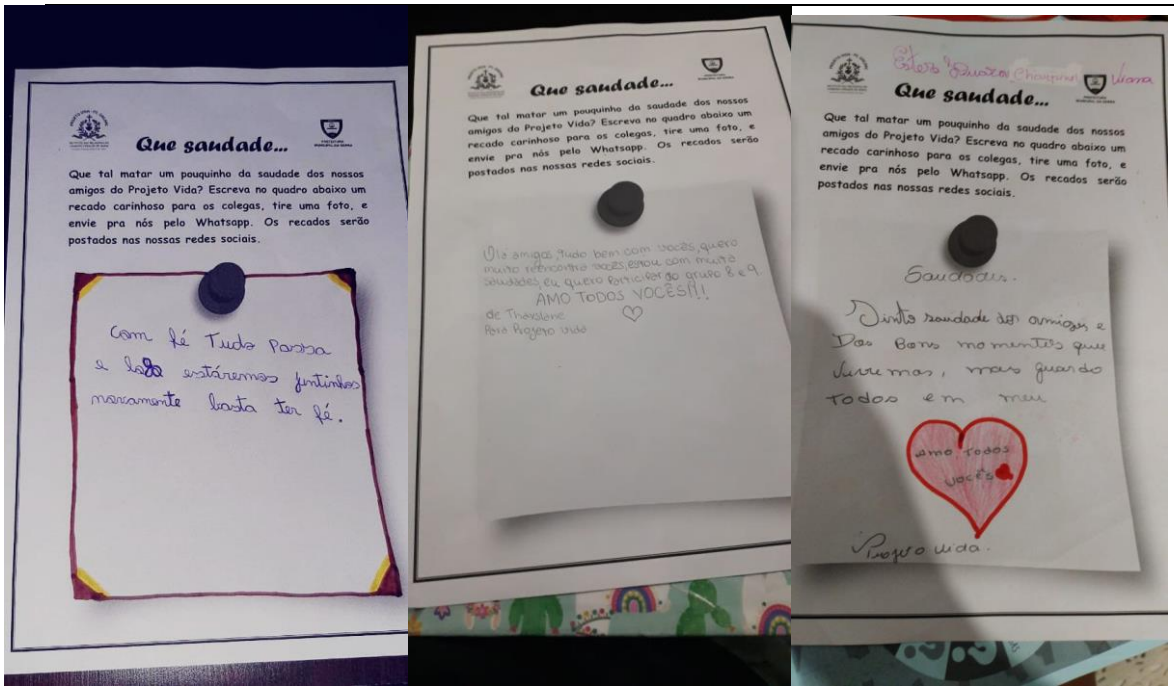
Cartaz comemorativo - Dia Das Crianças

Outubro Rosa

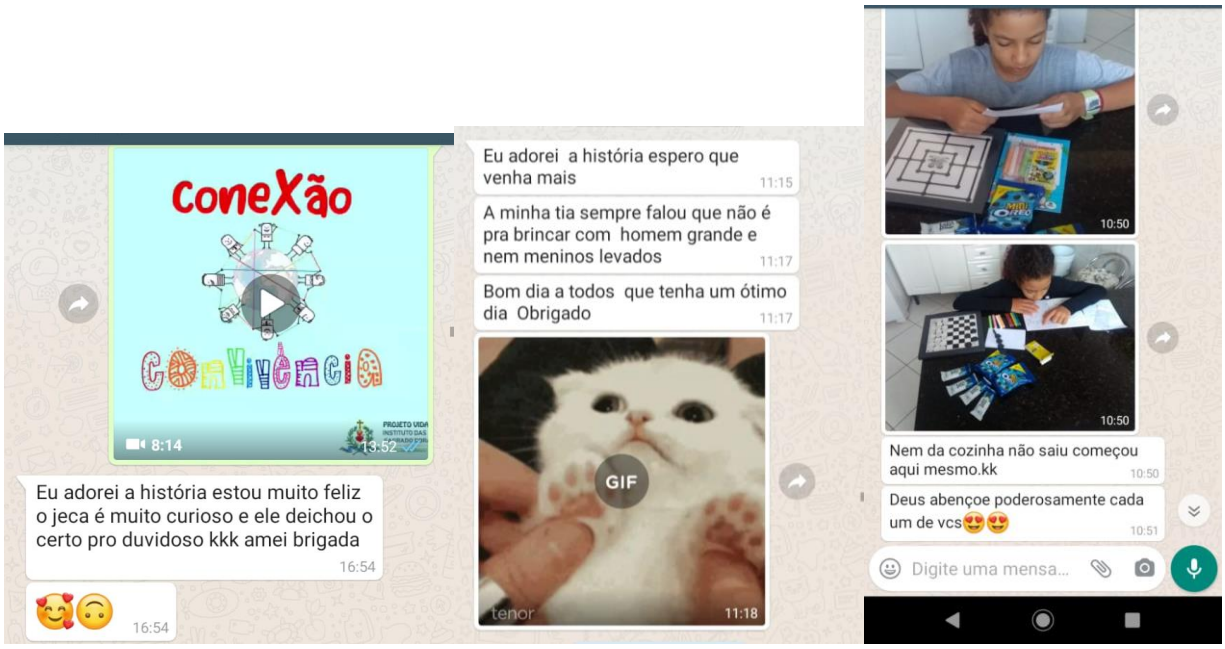
Cartaz comemorativo ao Dia do Livro

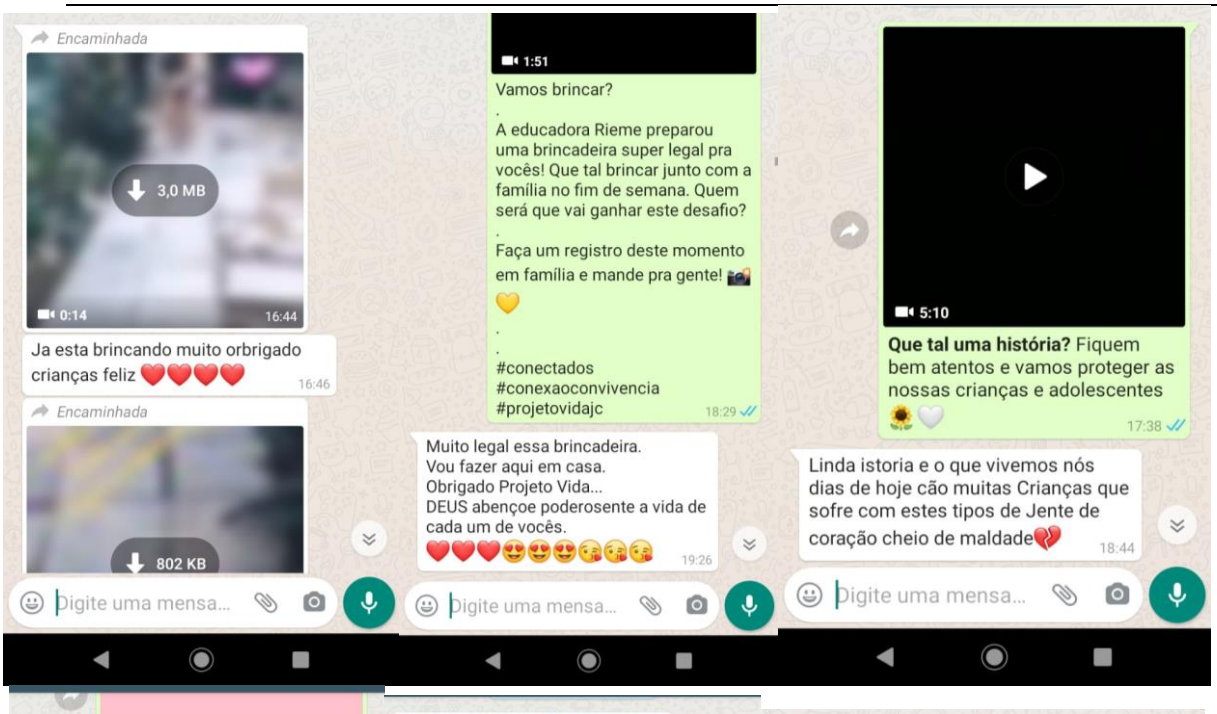
Entrega de Kits de Alimento

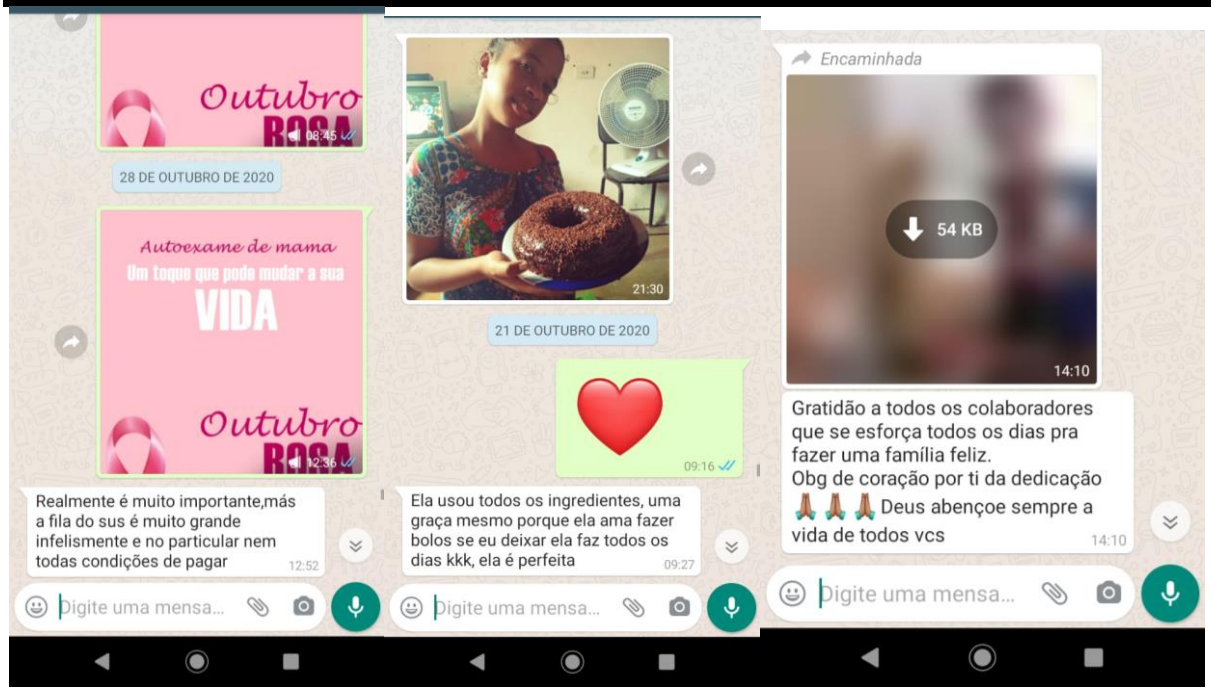
Atividades Impressas - Que Saudade...



Retorno das Famílias




Encaminhada
3,0 MB
0:14
16:44
Ja esta brincando muito orbrigado crianças feliz ❤️❤️❤️❤️
16:46
Encaminhada
802 KB
Digite uma mensa...
1:51
Vamos brincar?
.
A educadora Rieme preparou uma brincadeira super legal pra vocês! Que tal brincar junto com a família no fim de semana. Quem será que vai ganhar este desafio?
.
Faça um registro deste momento em família e mande pra gente! 📸
💛
.
.
#conectados
#conexaoconvivencia
#projetovidajc
18:29
Muito legal essa brincadeira.
Vou fazer aqui em casa.
Obrigado Projeto Vida...
DEUS abençoe poderosente a vida de cada um de vocês.
❤️❤️❤️😍😍😍😘😘😘
19:26
Digite uma mensa...
5:10
Que tal uma história? Fiquem bem atentos e vamos proteger as nossas crianças e adolescentes
🌻🤍
17:38
Linda istoria e o que vivemos nós dias de hoje cão muitas Crianças que sofre com estes tipos de Jente de coração cheio de maldade💔
18:44
Digite uma mensa...


Outubro ROSA
08:45
28 DE OUTUBRO DE 2020
Autoexame de mama
Um toque que pode mudar a sua
VIDA
Outubro ROSA
12:36
Realmente é muito importante,más a fila do sus é muito grande infelismente e no particular nem todas condições de pagar
12:52
Digite uma mensa...
21:30
21 DE OUTUBRO DE 2020
❤️
09:16
Ela usou todos os ingredientes, uma graça mesmo porque ela ama fazer bolos se eu deixar ela faz todos os dias kkk, ela é perfeita
09:27
Digite uma mensa...
Encaminhada
54 KB
14:10
Gratidão a todos os colaboradores que se esforça todos os dias pra fazer uma família feliz.
Obg de coração por ti da dedicação
🙏🙏🙏 Deus abençoe sempre a vida de todos vcs
14:10
Digite uma mensa...