



PLANO DE TRABALHO

Base Legal: Artigo 22 da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204/2015 e Artigo 25 do decreto municipal 2.033/2017

1. DADOS GERAIS DA PROPONENTE

Nome Sociedade Civil Casas de Educação		CNPJ 33.618.984/0005-51	
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Rua Alcobaça, S/N			
Bairro Jardim Carapina	Cidade Serra/ ES	CEP 29.161-717	
E-mail da Instituição pv@redesagradovitoria.com.br		Home Page	
Telefone 1 (27) 3328-2884	Telefone 2 (27) 998600719	Telefone 3 ()	

2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA PROPONENTE

Nome Regina Coeli Faustini Baglioli		CPF 706.321.037-87	
Nº RG 156.156-116	Órgão Expedidor SSP-ES	Cargo Diretora	Função Diretora
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Rua Coração de Maria, 315			
Bairro Praia do Canto	Cidade Vitória / ES	CEP 29.055-770	
Telefone 1 (27) 2124-9100	E-mail pv@redesagradovitoria.com.br		

Nome Mirella dos Santos Bastos Del Piero		CPF 102.514.557-77	
Nº RG 1940210	Órgão Expedidor SSP-ES	Cargo Coordenadora	Função Coordenadora
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Rua Alcobaça, S/N.			

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



Bairro Jardim Carapina	Cidade Serra / ES	CEP 29.161-717
Telefone 1 (27) 3328-2884	E-mail pv.coordenacao@redesagradovitoria.com.br	

3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome Mirella dos S. Bastos Del Piero		
Área de Formação Pedagogia	Nº do Registro no Conselho Profissional	
Bairro Jardim Carapina	Cidade Serra	CEP 29.161-717
E-mail do Técnico pv.coordenacao@redesagradovitoria.com.br		
Telefone do Técnico 1 (27)33282884	Telefone do Técnico 2 (27) 998600719	

4. OUTROS PARTÍCIPES

Nome EMEF Espaço Alternativo Jardim Carapina		
CGC/CNPJ/CPF		
Endereço Mariano Souza Ramos, s/n		
Bairro Boa Vista II	Cidade Serra/ ES	CEP 29.161- 005

Nome EMEF Padre Gabriel		
CGC/CNPJ/CPF		
Endereço Rua Castelo, s/n		
Bairro Jardim Carapina	Cidade Serra/ ES	CEP 29.161-738

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Histórico da Organização da Sociedade Civil

O Projeto Vida Padre Gailhac é uma das unidades socioassistenciais mantidas pela Sociedade Civil Casas de Educação, uma associação, sem fins lucrativos, de utilidade pública e filantrópica, com caráter beneficente, que tem como finalidade, entre outras, a educação, o amparo e a promoção da infância à velhice, com atenção especial aos mais necessitados, visando à prática da solidariedade, à formação e à promoção integral dos indivíduos.

A OSC foi fundada em 1996, por um grupo de religiosas do Sagrado Coração de Maria, localizado no bairro Jardim Carapina, na cidade de Serra, área de manguezal ocupada irregularmente na década de 80. Jardim Carapina foi escolhido para receber uma unidade do Projeto Vida por indicação das lideranças comunitárias do bairro, do Centro de Defesa dos Direitos Humanos e dos padres Combonianos. Na época, não existiam no território serviços que atendessem às crianças e adolescentes, além de possuir somente uma única escola pública.

O Projeto Vida, dentre outras ações, desenvolve o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos incompletos, no âmbito da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), em consonância com as normas estabelecidas pela Lei Federal n.º 8.742/1993, Resolução CNAS n.º 109/2009 e Resolução CNAS n.º 01/2013. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos desenvolvido no Projeto Vida Padre Gailhac, conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (09:2009), caracteriza-se atualmente por ser um serviço realizado em grupos, de modo a garantir aquisições progressivas às crianças e aos adolescentes atendidos, de acordo com seu ciclo de vida, e prevenir ocorrência de situação de risco social. As atividades são organizadas de modo a ampliar trocas culturais e de vivências; a desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; a fortalecer vínculos familiares e



a incentivar a socialização e a convivência comunitária. As ações possuem caráter preventivo e proativo, pautadas na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

Os 27 anos de atuação do Projeto Vida no território/comunidade de Jardim Carapina, executando um trabalho diretamente ligado às crianças, adolescentes e suas famílias, nos permite identificar algumas fragilidades e também potencialidades do território/comunidade, de Jardim Carapina, que se constituiu, ao longo dos anos, como um território estigmatizado, reconhecido pelas violências e escassez no acesso a políticas públicas.

Todavia, o território caracteriza-se também pela potencialidade estrutural, devido à localização geográfica onde encontra-se uma enorme variedade de produtos e serviços, movimentando a economia de forma sólida e orgânica. Identifica-se também grupos organizados que atuam como redes de apoio e solidariedade, como coletivos, igrejas e organizações ligadas ao esporte. O equipamento do CRAS/CAI presente no território agrega aos usuários espaços de convivência e acesso a serviços intersetoriais.

E é nesse contexto, que o Projeto Vida tem atuado há 27 anos, buscando dar respostas às necessidades apresentadas pelas crianças e adolescentes atendidos e suas respectivas famílias, visando a garantia de direitos e a proteção social.

6. SÍNTESE DA PROPOSTA

6.1. Identificação do Eixo de proposição no edital de chamamento público

EIXO SEGUNDO O EDITAL - EIXO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

3.2.1.1. Projetos inovadores e/ou complementares que visem garantir o acesso à educação de qualidade; 3.2.1.2. Projetos voltados ao acesso à educação, permanência e desenvolvimento



de crianças e adolescentes, respeitando-se o princípio constitucional do acesso universal, inclusive na perspectiva da educação integral, priorizando os evadidos e com transferências compulsórias identificados pelos serviços socioassistenciais (SCFV e MSE) do município;

3.2.1.5. Projetos que fomentem o protagonismo e a participação social de crianças e adolescentes;

6.2. Identificação do objeto

Cooperação técnica e financeira para a estruturação de um espaço de leitura aberto à comunidade, e para oferta de atividades educativas inovadoras voltadas ao incentivo à leitura e ao letramento literário, à 60 crianças, entre 06 e 12 anos de idade, utilizando estratégias criativas e tecnológicas, propiciando o desenvolvimentos de habilidades fundamentais para a leitura crítica do mundo e para o exercício da cidadania.

6.3. Descrição do objeto

O escritor argentino Alberto Manguel em um manifesto à favor da leitura afirma que “Ler é sempre um ato de poder, e é uma das razões pelas quais o leitor é temido em quase todas as sociedades”. Corroborando com esta ideia, o projeto “Ler é Poder” tem como objetivo principal promover o letramento literário de crianças e adolescentes do território de Jardim Carapina e estimular a formação de leitores de forma forma inovadora, utilizando estratégias criativas e tecnológicas. Através de atividades pedagógicas, visitas à bibliotecas, museus, teatros, jogos, e ações literárias que envolvam as famílias e a comunidade, buscar-se-á desenvolver habilidades estão além do decifrar de letras e palavras, envolvendo o domínio das práticas sociais de leitura e escrita, ou seja, a habilidade de utilizar a leitura e a escrita de forma funcional e significativa em diferentes contextos. As ações empreendidas, utilizando-se de ferramentas e recursos que despertem o interesse pela leitura, buscarão



torná-la uma prática prazerosa e acessível a todos, reforçando a importância do letramento para a leitura crítica de seu contexto social e para o exercício pleno da cidadania.

6.4. Justificativa

O letramento é um processo distinto da alfabetização¹. Trata-se de uma expectativa mais ampla, que envolve compreensão, interpretação e uso autônomo da língua de acordo com a situação na qual o indivíduo está inserido.

O letramento é influenciado pelos aspectos culturais, sociais e históricos de uma determinada comunidade. Envolve a compreensão das normas e convenções da língua escrita, a capacidade de se expressar de forma clara e adequada, a capacidade de analisar criticamente textos e a habilidade de se comunicar de forma efetiva através da escrita. Ele é considerado fundamental para o pleno exercício da cidadania, pois permite o acesso à informação, o envolvimento ativo na sociedade, a participação em diferentes esferas de atuação e o desenvolvimento pessoal e profissional. O estímulo ao letramento e à prática da leitura é essencial para promover o desenvolvimento intelectual, emocional e social das pessoas, possibilitando uma participação mais ativa e crítica na sociedade. Sendo um processo amplo e complexo, alguns autores utilizam o termo letramentos, sinalizando que há uma pluralidade de letramentos e que estes encontram-se no campo da: ciência, matemática, tecnologias, linguística, literatura e outras.

Os Letramentos são fundamentais para diversos aspectos da vida pessoal, social e profissional das pessoas, eles contribuem para o empoderamento individual e para o fortalecimento da auto-estima, permite que as pessoas tenham autonomia e poder sobre a sua própria vida. Desenvolver habilidades, permitem as pessoas poderem acessar informações, compreender e comunicar idéias, tomar decisões informadas e participar ativamente da

¹ Que se concentra na aquisição das habilidades básicas de leitura e escrita



sociedade; é fundamental também para garantir o acesso à informação segura e de qualidade, principalmente considerando um mundo cada vez mais baseado na informação; os Letramentos também desempenham um papel crucial na inclusão social. Eles permitem que as pessoas sejam parte ativa da sociedade, tenham voz e participem de atividades culturais, políticas e comunitárias, facilitando a integração em diversos contextos sociais e reduzindo desigualdades; contribui também para o desenvolvimento pessoal, intelectual e emocional, estimulando a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico; é crucial para o sucesso acadêmico, visto que está diretamente ligado à compreensão dos conhecimentos adquiridos em quaisquer das disciplinas cursadas; colabora para a participação cívica e democrática, capacitando as pessoas a entenderem seus direitos e responsabilidades, a se envolverem em processos democráticos, a se informarem sobre questões sociais e políticas e a tomarem decisões conscientes para si, e para o coletivo.

O Letramento Literário abarca o processo de apropriação da literatura como linguagem. Através das histórias descritas nos livros, é possível conhecer novas possibilidades e modos diferentes de ser. Para Souza e Cosson (2010) “é importante compreender que o letramento literário é bem mais do que uma habilidade pronta e acabada de ler textos literários, pois requer uma atualização permanente do leitor em relação ao universo literário. Também não é apenas um saber que se adquire sobre a literatura ou os textos literários, mas sim uma experiência de dar sentido ao mundo por meio de palavras que falam de palavras, transcendendo os limites de tempo e espaço.” (p.102) A opção neste projeto pelo Letramento Literário se dá por acreditarmos que se faz necessário o trabalho na formação de leitores capazes de estarem inseridos em suas comunidades, que manipulem seus instrumentos culturais e construam com eles um sentidos para si e para o mundo em que vivem.

Outro aspecto que reforça nossa escolha, conforme aponta a 5ª edição da pesquisa “Retratos da Leitura no Brasil” de 2019, tem-se no país 52% da população composta por



leitores² e deste universo 68% são adultos não estudantes, prioritariamente das classes A e B, a pesquisa constatou também que o gosto pela leitura por parte dos adultos diminuiu. Já entre as crianças o gosto pela leitura aumentou, passando de 67% (2015) para 71% (2019) ao contrário das faixas etárias de 14 a 17 anos, que apresentam maior percentual de queda de leitores, sendo de 8 pontos percentuais. Um dos motivos apontados para a queda, pelos organizadores, está na mediação. Até os 10 anos de idade, as famílias costumam ocupar o lugar de ler para as crianças, assim como os/as professores/as que utilizam a contação de histórias em suas práticas. Junte-se a esta pesquisa, os dados do Pisa³ Brasil 2018, cujo foco foi leitura, os estudantes brasileiros registraram média de proficiência em leitura de 413 pontos, enquanto alunas/alunos de outros 16 países alcançaram média de 487 pontos, isto é, 74 pontos acima do Brasil. O que demonstra um Letramento Literário deficitário, ou seja, a capacidade de compreender, usar, avaliar, refletir sobre e envolver-se com textos, a fim de alcançar um objetivo, desenvolver conhecimento e potencial e participar da sociedade, encontra-se abaixo da média.

Os dados nacionais acima citados, encontram-se na localidade de Serra, sendo realidade na vida das crianças e adolescentes atendidos por esta unidade socioassistencial, com um agravante que trata-se do contexto de vulnerabilidades e riscos sociais e pessoais, no qual o público alvo deste projeto encontra-se inserido. A desigualdade agravada pelo contexto, tem impacto direto no Letramento Literário de qualquer sujeito. Em uma pesquisa realizada junto às crianças e adolescentes atendidas pela OSC, 100% dos entrevistados disseram que as escolas (todas localizadas no território), apesar de disporem de um espaço

² A pesquisa considera leitora/leitor toda pessoa que leu, por inteiro ou em partes, pelo menos um livro nos últimos 3 meses antes da coleta das informações.

³ Programa de Avaliação Internacional de Estudantes, estudo comparativo realizado a cada três anos pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Em estudantes entre 15 anos e 3 meses e 16 anos e 2 meses no momento da aplicação do teste, e completaram pelo menos 6 anos de escolaridade formal.



destinado à leitura, não proporcionam o uso sistemático do espaço, que acontece pontualmente sob a gerência dos professores quando coerente para o desenvolvimento de alguma atividade específica. Em contato com uma das escolas, fomos informados que a mesma não dispõe de um profissional responsável pelo espaço de leitura, e que os professores costumam utilizar o espaço esporadicamente.

Considerando esta realidade, este projeto pretende estruturar um espaço de leitura vivo, de livre acesso às crianças e adolescentes e a comunidade, e ampliar as práticas de Letramento Literário realizadas pela política de Educação nas escolas em que as crianças e adolescentes encontram-se matriculados, assim contribuirá, em alguma medida, na garantia do direito à educação formal, preconizado pelo Estatuto da Criança e Adolescente. As práticas propostas neste projeto, pretendem que as crianças e adolescentes interajam com seus pares, e nessas interações estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos (fortalecimento de vínculos afetivos e trabalho das habilidades socioemocionais); ampliem capacidades expressivas em manifestações artísticas e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, (concentração, memória, raciocínio e compreensão, capacidade criativa) tudo isso em continuidade às experiências vividas na Educação.

6.5. Objetivo geral

Contribuir para o letramento literário e para a formação de leitores através da oferta de atividades pedagógicas e ações complementares que garantam aos participantes o amplo acesso à recursos e saberes que possam potencializar seus processos formativos e propiciar uma leitura crítica do mundo.

6.6 Objetivos específicos

- Contribuir para o letramento literário dos participantes através da realização de



atividades que estimulem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, e a compreensão e interpretação de textos literários de forma crítica e reflexiva.

- Incentivar a leitura, despertando o interesse por esta prática, considerando a criação de um ambiente favorável, a seleção de livros e textos adequados, e o desenvolvimento de estratégias para engajar os leitores e promover a curiosidade literária.
- Contribuir para a democratização do acesso à tecnologia, considerando a utilização de recursos digitais, como aplicativos, jogos educativos e plataformas interativas, para despertar o interesse das crianças e jovens pela leitura, explorando as possibilidades oferecidas pela tecnologia, sem deixar de lado o contato com os livros físicos.
- Estabelecer parcerias estratégicas com escolas, bibliotecas, editoras, OSCs, e outros agentes envolvidos na promoção da leitura, visando o fortalecimento da rede intersetorial, a troca de experiências, ampliação do impacto do projeto e de seu efeito multiplicador.
- Criar um sistema de empréstimo de livros, possibilitando que os participantes, suas famílias e a comunidade em geral, tenham acesso à literatura, e promover campanhas de arrecadação de livros para ampliar o acervo disponível e incentivar a doação de livros usados.
- Fomentar a troca de experiências e o diálogo, criando espaços de discussão e interação entre os participantes, a construção coletiva de significados e o diálogo em torno das obras literárias.
- Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.



6.7. Público beneficiário

As atividades pedagógicas relacionadas ao letramento literário serão direcionadas a crianças de 6 a 12 anos, em vulnerabilidade social, residentes no território de Jardim Carapina, matriculados na rede pública de ensino; As ações de empréstimo de livros serão direcionadas a crianças e adolescentes de 06 a 18 anos incompletos, em vulnerabilidade social, residentes no território de Jardim Carapina.

6.8. Período de execução do objeto

Início: 08/2023	Término: 06/2025
------------------------	-------------------------

6.9. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta

Nome	Formação	Cargo/Função	Atribuições	Carga horária semanal
A contratar (MEI)	Pedagogia	Técnica de Referência	Responsável por realizar a supervisão geral, planejar, acompanhar cada grupo e avaliar coletivamente as ações/atividades centradas no público alvo, considerando os diagnósticos realizados, visando garantir os resultados esperados com qualidade.	16 horas
A contratar (MEI)	Pedagogia	Monitora	Responsável por desenvolver atividades pedagógicas, voltadas ao letramento literário junto às crianças e adolescentes, elaborando propostas criativas e inovadoras, monitorando e avaliando o processo de aprendizado.	8 horas
A contratar (MEI)	Pedagogia	Monitora	Responsável por desenvolver atividades pedagógicas, voltadas ao letramento literário junto às crianças e adolescentes, elaborando propostas criativas e inovadoras, monitorando e avaliando o processo de aprendizado.	8 horas
A contratar (CLT)	Biblioteconomia	Bibliotecária	Realizar a catalogação dos livros, organização do espaço de leitura, gerir o processo de empréstimos e	24 horas

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



			realizar a busca ativa dos atrasos, monitorar a participação das crianças e adolescentes.	
--	--	--	---	--

6.9.1. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta (Remunerada com recursos próprios da OSC, entendidos aqui como contrapartida.)

Nome	Formação	Cargo/Função	Atribuições	Carga horária semanal
Mirella dos S. Bastos Del Piero	Pedagogia	Coordenadora de Projeto Social	Gerir os processos administrativos relacionados ao Projeto: Processo seletivo, contratações, pagamentos e prestação de contas.	40 horas
Eni José da Silva	Ensino Fundamental completo	Cozinheira	Preparo e serviço das refeições.	44 horas



7. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Meta 1: Promover ações pedagógicas, voltadas ao letramento literário, junto a 60 crianças e adolescentes.				Valor Estimado (R\$): R\$ 121.180,32	
Indicador(es): Quantidade de crianças e adolescente participando das atividades					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1. Inserir as crianças e adolescentes.	Realizar o atendimento às famílias para a formalização da inserção.	Termos de compromisso preenchidos e assinados.	01/24	06/25	
1.2. Acompanhar a frequência dos participantes.	Realizar o preenchimento do registro de presença dos participantes.	Formulário do registro de presença.	02/24	06/25	
Meta 2: Ofertar alimentação a 60 crianças e adolescentes durante o projeto.				Valor Estimado (R\$): R\$ 15.759,68	
Indicador(es): Número de participantes e relatório técnico.					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1. Aquisição de itens alimentícios variados.	Planejamento do cardápio, cotação, e compra de itens alimentícios variados.	Prestação de contas financeiras.	01/24	06/25	

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



1.2. Preparo e serviço dos alimentos	Preparo de lanches, reunião das crianças e adolescentes no refeitório e serviço das refeições em formato self-service.	Relatório de prestação de contas e registro fotográfico.	02/24	06/25
--------------------------------------	--	--	-------	-------

Meta 3: Ofertar aos participantes um espaço adequado para a realização das atividades.				Valor Estimado (R\$):R\$ 35.360,00	
Indicador(es):					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1. Realizar a climatização da sala utilizada.	Realizar cotação, aquisição e instalação dos aparelhos de ar condicionado compatíveis com a dimensão da sala.	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	08/23	12/2023	
1.2. Pintura artística nas paredes	Realizar a contratação via MEI de um artista para a realização de um pintura artística na sala.	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	08/23	12/2023	
1.3. Instalação de prateleiras para livros	Realizar a cotação, aquisição e instalação de prateleiras para a disposição dos livros de literatura.	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	08/23	12/2023	

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



Meta 4: Garantir a 100% dos participantes o acesso a recursos e meios necessários para a realização das atividades.				Valor Estimado (R\$):R\$ 42.700,00	
Indicador(es): Relatório Técnico, com descrição das atividades planejadas e executadas.					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1.Aquisição de materiais pedagógicos	Cotação e compra de materiais pedagógicos.	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	01/24	06/25	
1.2 Aquisição de livros de literatura	Cotação e compra de materiais livros de literatura..	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	08/23	06/25	
1.2.Contratação de profissionais	Realização de processo seletivo e contratação de profissionais.	Contrato de trabalho.	11/24	01/24	
1.3.Aquisição de equipamentos	Cotação e compra de equipamentos.	Relatório de prestação de contas financeiras, relatório técnico de execução e registros fotográficos.	08/23	02/24	
1.4. Planejamento de atividades que proporcionem o acesso e utilização dos meios necessários para o alcance dos objetivos do projeto.	Realização de encontros de planejamento da equipe, sob a supervisão da técnica de referência.	Relatório técnico de execução, tabelas de planejamento e registros fotográficos.	02/24	06/25	

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



Meta 5: Realizar, mensalmente, o empréstimo de 100 livros, considerando os participantes diretos do projeto e a comunidade.				Valor Estimado (R\$):R\$25.000,00	
Indicador(es): Quantidade de livros emprestados ao mês.					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1. Promover o empréstimo de livros aos participantes diretos do Projeto.	Realizar ações de incentivo, e propostas pedagógicas que envolvam o empréstimo de livros aos participantes diretos do Projeto.	Relatório técnico da execução do objeto, registros fotográficos e lista de controle de empréstimo de livros.	05/24	06/25	
1.2.Promover o empréstimo de livros à crianças e adolescentes da comunidade em geral.	Realizar a divulgação do Projeto, através da rede intersetorial do território, através das redes sociais da OSC e através de materiais impressos. Promover ações complementares voltadas ao estímulo à leitura e à divulgação do Projeto, voltadas à comunidade em geral. Acolher e cadastrar os interessados e realizar o empréstimo de livros, processo que será gerido pela bibliotecária.	Relatório técnico da execução do objeto, registros fotográficos e lista de controle de empréstimo de livros.	05/24	06/25	

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



Meta 6: Realizar 5 ações complementares considerando diversas linguagens (números musicais, apresentações teatrais, excursões pedagógicas, contações de história, vivências literárias etc, direcionadas à crianças e adolescentes da comunidade em geral)				Valor Estimado (R\$):R\$10.000,00	
Indicador(es): Número de ações complementares realizadas.					
Ações/Atividades	Metodologia	Meio de verificação	Período de Execução		
			Início	Término	
1.1.Promover ações complementares ao desenvolvimento do Projeto, voltadas ao letramento literário, utilizando de diversas linguagens (números musicais, apresentações teatrais, excursões pedagógicas, contações de história, vivências literárias etc.) direcionadas à crianças e adolescentes da comunidade em geral.	Agendamento em espaços públicos e privados, locação de transporte para deslocamento, contratação de prestadores de serviço para a realização de apresentações teatrais, contações de histórias, vivências literárias, locação de estrutura de sonorização e iluminação para apresentações artísticas, etc.	Relatório técnico de execução do Projeto, lista de presença nas ações, registro fotográfico, relatório de execução financeira.	02/24	06/25	

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



8. METODOLOGIA DA EXECUÇÃO DO OBJETO

A execução do objeto proposto neste projeto foi descrita em etapas, e ordenadas em um cronograma de ações a serem desenvolvidas. As etapas podem ser observadas no quadro a seguir, e posteriormente, serão descritas com maior riqueza de detalhes.

AÇÃO	PERÍODO DE EXECUÇÃO
Adequação do espaço físico	De agosto de 2023 a dezembro de 2024
Aquisição de equipamentos	De agosto de 2023 a dezembro de 2024
Contratação da equipe	Janeiro de 2024
Articulação com as escolas e busca ativa	Janeiro e fevereiro de 2024
Realização de inserção dos participantes	Fevereiro de 2024
Atividades pedagógicas	Fevereiro de 2024 - Junho de 2025
Catologação do acervo de livros já existente na OSC. (Os livros adquiridos durante o Projeto serão catalogados na medida em que forem entregues)	Fevereiro de 2024 - Maio de 2025
Empréstimo dos livros	Maio 2024 - Junho de 2025
Realização de atividades complementares (números musicais, apresentações teatrais, excursões pedagógicas, contações de história, vivências literárias etc, direcionadas à crianças e adolescentes da comunidade em geral)	Fevereiro de 2024 a Junho de 2025
Monitoramento das ações	De agosto de 2023 a Junho de 2025
Avaliação Anual das ações	Dezembro de 2024 / Junho de 2025

*Este cronograma poderá sofrer alterações de acordo com a percepção da equipe, e caso ocorram, poderão ser justificadas a qualquer tempo.

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES

Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



8.1 ADEQUAÇÃO DO ESPAÇO E AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Pretende-se para a execução deste projeto realizar a adequação de duas das salas da unidade tornando-as espaços apropriados para o desenvolvimento do Projeto. Uma sala de leitura, transformada em um ambiente mais lúdico e acolhedor, portanto, mais propício ao desenvolvimento do aprendizado, e uma sala multimídia, que também será ambientalizada, e que será utilizada para o desenvolvimento de atividades que envolvam a tecnologia. Dentre as adequações desejadas estão: Realização de pintura artística nas paredes, que darão cor ao espaço e buscarão retratar e valorizar elementos do território; aquisição e instalação de equipamentos de ar condicionado, considerando que as salas, apesar de terem bsculas e cobogós, não possuem janelas e não dispõem de uma ventilação desejável e que, principalmente no verão, quando as temperaturas estão mais elevadas pode tornar o espaço quente e abafado, e que um ambiente climatizado favorece a concentração e o estabelecimento de um espaço agradável; Instalação de prateleiras para a disposição dos livros de literatura Infanto-juvenil, considerando que a unidade dispõe de um acervo de livros, que hoje encontram-se reunidos em uma sala de leitura improvisada, e que a equipe acredita que o fácil acesso à este material, que inclusive será utilizado como metodologia para as atividades pedagógicas de letramento literário, poderá estimular a formação de leitores.

Os equipamentos a serem adquiridos pela OSC, listados no detalhamento das despesas deste Projeto, serão voltados ao desenvolvimento das atividades relacionadas ao letramento literário dos participantes. Os tablets, propiciarão o acesso à tecnologia, de forma inclusiva, e facilitarão a diversificação de metodologias a serem adotadas pela equipe, o que está relacionado também na aquisição de outros itens, como projetor multimídia, caixa de som, fones de ouvido e caixa de som. Outros equipamentos listados estão relacionados aos processos de planejamento e sistematização das ações, e gestão do espaço de leitura, como os notebooks, de utilização das professoras, e do computador, de uso da bibliotecária e da técnica de referência do Projeto.



Demais equipamentos, como encadernadora e plastificadora, foram incluídos considerando que os processos pedagógicos consideram a produção literária, e ambos os equipamentos servirão para tornar a produção de livretos, de autoria dos participantes.

8.2 CONTRATAÇÃO DA EQUIPE

A contratação da equipe ocorrerá através de um processo seletivo aberto pela OSC, sob gerência da coordenadora da unidade. O processo seletivo, além dos requisitos mínimos exigidos, avaliará também habilidades e competências específicas para o desenvolvimento da proposta, como domínio dos conteúdos literários, competência para planejar e desenvolver estratégias e metodologias adequadas e inovadoras, capacidade de monitorar e avaliar os processos e ações, construindo e aplicando métodos eficientes, e possuir uma comunicação compassiva, capaz de estabelecer um espaço acolhedor e de confiança para os participantes, considerando ainda que os profissionais estejam em constante aprendizado e atualização, buscando desenvolver suas competências pedagógicas e ampliar seu conhecimento sobre literatura e estratégias de letramento.

8.3 INSERÇÃO DOS PARTICIPANTES

A seleção dos participantes acontecerá através de uma parceria com as escolas do território, que contribuirão na identificação de crianças, de 06 a 12 anos, que possuem desafios no processo de letramento e que necessitem de uma atenção particularizada. Serão priorizados participantes que já são atendidos pela unidade quando no desenvolvimento de outros programas e projetos, considerando o vínculo existente com os mesmos e suas famílias, e que dentre estes a equipe é capaz de identificar fragilidades no desenvolvimento das habilidades que são foco deste projeto.



8.4 DIAS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

Os participantes serão divididos em quatro grupos de até 15 participantes. Cada grupo participará dos encontros uma vez por semana, às sextas-feiras. Cada encontro terá a duração de 2 horas, totalizando dois grupos no turno matutino e dois no turno vespertino, e 60 crianças e adolescentes atendidas. Será ofertada uma refeição aos participantes, e optou-se por almoço, buscando contribuir para a segurança alimentar e nutricional. Os dados acima encontram-se descritos na tabela a seguir.

MATUTINO

Horário	Atividade
9H	Chegada dos participantes
09h às 11h	Desenvolvimento das atividades pedagógicas voltadas ao letramento literário.
11h - 11h30	Almoço
11h30	Saída

VESPERTINO

Horário	Atividade
12h30	Chegada dos participantes
12h30 h às 13h	Almoço
13h às 15H	Desenvolvimento das atividades pedagógicas voltadas ao letramento literário.
15h	Saída

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



As ações de empréstimos de livros serão realizadas três dias por semana, e são descritas a seguir, quando detalhamos sobre a catalogação e o empréstimo de livros.

8.5 ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Busca-se neste projeto que sejam aplicadas metodologias diversas voltadas ao alcance dos objetivos, utilizando-se da tecnologia e propostas de atividades dinâmicas, lúdicas e inovadoras. Poderá ser proposto aos participantes atividades que envolvam a leitura compartilhada, criando um ambiente de leitura participativo e encorajador, e facilitando a compreensão de texto, a fluência de leitura e a conexão emocional com a história, ou ainda rodas de leitura, onde os participantes se reúnem em círculo para compartilhar suas experiências de leitura, apresentar livros e recomendar obras uns aos outros, estimulando a interação social em torno da literatura e promovendo a diversidade de leituras. Outra possibilidade, é a escrita criativa, onde os participantes são incentivados a escrever suas próprias histórias, poemas ou contos, explorando sua criatividade e expressão literária. Essa metodologia desenvolve habilidades de escrita, imaginação e auto expressão. Destaca-se também a utilização de recursos tecnológicos, como aplicativos, plataformas online e e-books, que podem tornar a experiência de leitura mais interativa e envolvente, e propiciar a inclusão digital dos participantes. Explorar formas inovadoras de literatura, como histórias em quadrinhos, livros interativos, realidade aumentada ou narrativas transmídia, permitindo que os estudantes experimentem diferentes formatos literários e explorem a interseção entre a literatura e a tecnologia. Prevemos ainda a realização de ações complementares, com intuito de promover o acesso à diferentes linguagens, como números musicais, apresentações teatrais, excursões pedagógicas, contações de história, vivências literárias etc, direcionadas à crianças e adolescentes da comunidade em geral. Essas metodologias podem ser adaptadas de acordo com as demandas e interesses dos participantes, visando proporcionar experiências enriquecedoras que estimulem o interesse, a compreensão e o prazer pela leitura.



8.6 CATALOGAÇÃO E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS

A atuação da profissional de biblioteconomia será voltada a organização e manutenção de um espaço de leitura acolhedor, acessível, e atraente aos participantes do projeto e às crianças e adolescentes da comunidade em geral.

A profissional atuará três dias da semana na unidade, e será a responsável pela organização do espaço, cadastramento dos usuários, registro e acompanhamento dos empréstimos e seleção de títulos para a aquisição, de acordo com a proposta pedagógica. O empréstimo dos livros será feito diretamente com a profissional, mediante a um cadastro dos interessados.

8.7 REALIZAÇÃO DE AÇÕES COMPLEMENTARES

As ações complementares previstas neste projeto envolvem arte e cultura no letramento literário, e desempenham um papel crucial ao enriquecer a experiência dos participantes com a literatura. Elas podem estimular a imaginação por meio do teatro, despertar o prazer pela oralidade nas sessões de contação de histórias e proporcionam um contexto cultural mais amplo por meio de visitas a museus e exposições literárias. Essas ações complementares fortalecem a conexão emocional com os textos, incentivam a leitura, desenvolvem habilidades de escrita, promovem a apreciação estética e enriquecem o repertório cultural dos participantes, proporcionando uma experiência literária mais completa e significativa.

8.8 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação e o monitoramento são fundamentais para garantir sua eficácia e realizar ajustes necessários ao longo do processo. Isso envolve a definição de indicadores de desempenho e a coleta sistemática de dados para avaliar o progresso dos estudantes, o alcance das metas estabelecidas e a qualidade das atividades desenvolvidas. Além disso, estarão envolvidos os participantes do projeto, crianças, adolescentes, famílias e comunidade, por meio de feedbacks e avaliações qualitativas, a fim



de obter perspectivas e percepções sobre os resultados e impactos do projeto. Com base nas informações coletadas, será possível identificar pontos fortes e áreas de melhoria, adaptando as estratégias e intervenções para otimizar os resultados e garantir o desenvolvimento do letramento literário dos estudantes. Os métodos de monitoramento de avaliação serão estruturados com a equipe do Projeto e serão descritos nos relatórios técnicos de execução da parceria.

9. PLANO DE APLICAÇÃO

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	Valor Estimado
3.3.50.43.00	Material de Consumo	R\$ 22.259,68
	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	—
	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 89.200,00
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	R\$ 54.580,32
4.4.50.42.00	Equipamentos e Materiais permanentes	R\$ 83.960,00
TOTAL		R\$ 250.000,00

9.1. Detalhamento das despesas

Material de consumo (3.3.50.43.00)		
Especificação	Elementos indicativos da mensuração da compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado.	Valor Estimado
Gêneros alimentícios: Materiais perecíveis e não perecíveis. - açúcar - adoçante - café - carnes em geral - cereais - chás - condimentos - frutas - legumes - refrigerantes - sucos - temperos - verduras - grãos - arroz - enlatados - embutidos em geral - óleo de soja -	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$15.759,68

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br

<p> azeite - macarrão - farinha de mandioca - vinagre - extrato de tomate - maionese - catchup - batata palha- azeitona - feijão - fubá - canjiquinha - farinha de trigo - leite condensado - achocolatado - leite - leite em pó - creme de leite - biscoitos em geral - milho verde - ervilha - uva passas - queijo ralado - sal - pães - frios em geral - manteiga - massa para bolo - bolo confeitado - margarina - doces em geral - ovos - requeijão - geléias - salgados - picolés - sorvetes - pizzas, tortas e afins. </p>		
<p> Material didático, pedagógico, gráfico e de escritório: - agenda - alfinete de aço - almofada p/ carimbos - apagador - apontador de lápis -bandeja para papéis - bloco p/ rascunho - bobina papel p/ calculadoras - borracha - caderno - caneta - lápis - marca texto - pincel quadro branco - pincel atômico - giz - mochilas - pochetes - </p>	<p> Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores. </p>	<p>R\$4.000,00</p>

<p>carimbos em geral - cartolina - clipe - cola - corretivo - envelope - estilete - grampo - grampeador - extrator de grampos - fita adesiva -giz - grafite - intercalador p/ fichário - lacre - lapiseira - lápis decor - canetinha - limpa tipos - papéis - pastas em geral - percevejo - perfurador - pinça - placas de acrílico - plásticos - porta-lápis - registrador - régua - selos papéis em geral/ correspondência - tesoura - tintas - toner - transparências - etiquetas - arame - barbante - caixas plásticas, de madeira, papelão e isopor - cordas - fitas de aço ou metálicas - fitas gomadoras - garrafas e potes - linha - papel de embrulho - papelão - sacolas - sacos - pilhas - baterias - pen drives - espiral para encadernação - plástico de encadernação- entre outros.</p>		
--	--	--



- Camisas de uniforme para os participantes do projeto e equipe responsável pela execução. Considerando uma por participante uma margem de perda, diante da possibilidade de rodízio dos atendidos.	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$2.500,00
SUBTOTAL ESTIMADO		R\$22.259,68

Serviços de terceiros – pessoa física (3.3.50.43.00)		
Especificação	Elementos indicativos da mensuração da compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado.	Valor Estimado
SUBTOTAL ESTIMADO		

Serviços de terceiros – pessoa jurídica (3.3.50.43.00)		
Especificação	Elementos indicativos da mensuração da compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado.	Valor Estimado
Contratação de um profissional graduado em pedagogia para atuação como técnico de referência do Projeto.	Média de Base salarial para os Profissionais da Educação considerando valores praticados pelo poder público municipal de Serra e outras instituições públicas, e em Acordos Coletivos dos Sindicatos das áreas afins. OBS: Prestação de serviço via MEI do técnico de referência, a partir do segundo mês da execução do projeto.	Mensal R\$1.700,00 Total : 30.600,00
Contratação de 2 profissionais graduados em pedagogia para atuar como professores.	Média de Base salarial para os Profissionais da Educação considerando valores praticados pelo poder público municipal de Serra e outras instituições	Mensal por profissional-R\$1.000,00 Total - R\$36.000,00

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br

	públicas, e em Acordos Coletivos dos Sindicatos das áreas afins. OBS: Prestação de serviço via MEI do técnico de referência, a partir do segundo mês da execução do projeto.	
Despesa variável com a execução de 05 ações complementares ao Projeto, (números musicais, apresentações teatrais, excursões pedagógicas, contações de história, vivências literárias, transporte para atividades externas, aluguel de equipamentos de luz e som, etc.) direcionadas à crianças e adolescentes da comunidade em geral)	Pesquisa de preços com 3 fornecedores, e declaração de notório saber, e/ou relevância para o alcance dos objetivos do Projeto.	R\$ 10.000,00
Contratação de empresa para a instalação de aparelhos de ar condicionado.	Contrações similares em execução, pesquisa de preços com 3 fornecedores ou prestadores de serviço.	R\$5.600,00
Contratação de artista PJ, para a realização da pintura artística nas paredes das salas a serem utilizadas para o desenvolvimento das atividades.	Pesquisa de preços com 3 fornecedores, e declaração de notório saber, e/ou relevância para o alcance dos objetivos do Projeto.	R\$7.000,00
SUBTOTAL ESTIMADO		R\$89.200,00

Equipamentos e materiais permanentes (4.4.50.42.00)		
Especificação	Elementos indicativos da mensuração da compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado.	Valor Estimado
15 Tablets	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$18.750,00
15 capas de tablet com teclado	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$2.250,00
18 Fones de ouvido headset, compatível com o tablet.	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$900,00
2 notebooks	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$6.000,00
1 Computador de bancada	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$2.000,00
Caixa de som para sala multimídia	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$1.000,00
1 projetor multimídia	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$4.000,00
1 plastificadora	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$600,00
1 encadernadora	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$700,00
Livros de literatura infantil	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$ 25.000,00
Estantes para livros	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$3.000,00



4 aparelhos de ar condicionado de 28.000 BTUs.	Portal de compras governamentais, pesquisas em sítios eletrônicos de amplo domínio, pesquisa de preços com 3 fornecedores.	R\$19.760,00
SUBTOTAL ESTIMADO		R\$ 83.960,00

Equipe encarregada pela execução (3.3.50.43.00 (Art. 46, Inciso I)			
Profissional / Cargo	Qtd e	Salário (com encargos sociais)	Valor Total
Bibliotecária	1	R\$ 3.032,24	R\$54.580,32
SUBTOTAL ESTIMADO			R\$54.580,32

TOTAL GERAL	R\$ 250.000,00
--------------------	-----------------------

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

REPASSE(S) DO CONCEDENTE		
AGOSTO /2023	JANEIRO/2024	JULHO/2024
R\$ 140.000,00	R\$ 55.500,00	R\$ 54.500,00

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
 Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



11. DECLARAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO

Declaro para os devidos fins que a proposta técnica apresentada será executada conforme as normativas da Política de Assistência Social.

Serra, 14 de agosto de 2023.

Mirella dos S. Bastos Del Piero
Responsável Técnico

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br



12. DECLARAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil, declaro, para fins de prova junto a Secretaria Municipal de Assistência Social da Serra – SEMAS, para os efeitos e sob penas da Lei que estou ciente do plano de trabalho que está sendo apresentado e que este deverá ser executado em consonância a legislação vigente.

Mirella dos S. Bastos Del Piero
Sociedade Civil Casas de Educação - Projeto Vida Padre Gailhac

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br

ANEXO I - PLANILHA DE MEMÓRIA DE CÁLCULO

Planilha de aplicação de recurso mensal							
Nome	Salário	Provisão férias + $\frac{1}{3}$ férias	Prov. 13º salário	Total	FGTS	FGTS Multa rescisória	Total mensal
Bibliotecário 24h	R\$ 2.459,90	R\$ 273,32	R\$ 204,99	R\$ 2.938,21	R\$ 235,06	R\$ 94,02	R\$ 3.032,24
TOTAL	R\$ 2.459,90	R\$ 273,32	R\$ 204,99	R\$ 2.938,21	R\$ 235,06	R\$ 94,02	R\$ 3.032,24

*O FGTS não foi somado ao total porque o sistema da Caixa Econômica não possibilita fazer guia separada ,sendo assim o FGTS será pago com recurso próprio.

Planilha de aplicação de recurso para 18 (dezoito) meses							
Nome	Salário	Provisão férias + $\frac{1}{3}$ férias	Prov. 13º salário	Total	FGTS	FGTS Multa rescisória	Total mensal
Bibliotecário 24h	R\$ 44.278,20	R\$ 4.919,80	R\$ 3.689,85	R\$ 52.887,85	R\$ 4.231,03	R\$ 1.692,41	R\$ 54.580,26
TOTAL	R\$ 44.278,20	R\$ 4.919,80	R\$ 3.689,85	R\$ 52.887,85	R\$ 4.231,03	R\$ 1.692,41	R\$ 54.580,26

*O FGTS não foi somado ao total porque o sistema da Caixa Econômica não possibilita fazer guia separada ,sendo assim o FGTS será pago com recurso próprio.



ANEXO II DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA

Declaro que a Sociedade Civil Casas de Educação - Projeto Vida Padre Gailhac está ciente e concorda com as disposições previstas no Edital de Chamamento Público SEMAS E CONCASE nº 001/2023, e em seus anexos, bem como que se responsabiliza, sob as penas da Lei, pela veracidade e legitimidade das informações e documentos apresentados durante o processo de seleção.

Serra-ES, 14 de agosto de 2023.

.....
Mirella dos Santos Bastos Del Piero
Coordenadora de Projeto Social.

R. Alcobaça, s/n, CEP: 29161-770, Jardim Carapina – Serra/ES
Tel/fax: (27) 3328-2884 - E-mail: pv@redesagradovitoria.com.br